



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «Православная школа «Рождество»

143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А

Сайт: [www.shkola-snegiri.ru](http://www.shkola-snegiri.ru) Электронная почта: [rozhd-school@mail.ru](mailto:rozhd-school@mail.ru)

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Принят педагогическим советом

Протокол № 1

от «25» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

школы В.Ф. Шварц

Приказ № 10 от «26» августа 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 – 2022 учебный год

**Негосударственного общеобразовательного частного  
учреждения «Православная школа «Рождество»**

**г.о. Истра**

**с. Рождествено**

**2021 г.**

## **Пояснительная записка к учебному плану НОУ «Православная школа «Рождество» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план НОУ «Православная школа Рождество» составлен на основе документов, определяющих образовательную деятельность:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 2.4.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (С изменениями на 31 декабря 2015 года);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

-приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

-Письмо Министерства образования Московской области от 04.06.2021 №10494/16-15к;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература";

- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

-Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования.

Учебный план НОУ «Православная школа «Рождество», реализующей основные образовательные программы общего образования, отражает специфику православной школы, где наряду с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализуется Стандарт православного компонента общего образования, обеспечивающий сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе, поскольку именно духовные и нравственные традиции составляют основу устойчивого развития обществ.

Учебный план НОУ «Православная школа «Рождество», реализующей основные образовательные программы общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОУ «Православная школа «Рождество» в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их последовательное распределение по классам (годам) обучения и формы их промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года:

1, 9, 11 кл. – 33 учебные недели, 9, 11 классы – без учета государственной итоговой аттестации;

2-8, 10 кл. – 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену.

Школа работает по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года - 35 календарных дней, летом - 11 недель.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой школы, в рамках учебного года, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 во 2-8,10 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

Требования от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 2.4.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» выполнены.

Объём домашнего задания во всех классах соответствует норме:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	1 час	До 1,5 ч.	До 1,5 ч.	До 2 ч.	До 2 ч.	До 2,5 ч.	До 2,5 ч.	До 2,5 ч.	До 3,5 ч.	До 3,5 ч.	До 3,5 ч.

При проведении занятий по изобразительному искусству, музыке, иностранному языку, информатике, физике, химии, технологии, основам православной веры допускается деление класса на группы.

### **Начальное общее образование**

Учебный план направлен на реализацию основных целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.
- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования,

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 часа в неделю, «Литературное чтение» в объеме 4 часа в 1-3-х классах, 3 часа в 4-х классах;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме по 0,5 часа в неделю, проводится по полугодиям;
- предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Третий час в неделю выведен во внеурочную деятельность и реализуется на занятиях хореографии, т.к. этот предмет является предметом двигательной активности;

- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Учебный план НОУ «Православная школа «Рождество» обеспечивает введение и реализацию православного компонента с учетом требований ФГОС к общему объему нагрузки и максимального объему аудиторной нагрузки.

Предмет «Основы православной культуры» и «Основы православной веры» включен в учебный план, в **часть формируемую участниками образовательного процесса** по 1 часу с 4 по 11 класс. Обязательный предмет православного компонента «Основы православной веры» с 1 по 3 класс включен в систему внеурочной деятельности.

«Духовное краеведение» в начальной школе во внеурочной деятельности осуществляется через поисковые и научные исследования, посещение храмов, участие в паломнических поездках, в Богослужении, в Церковных праздниках.

Церковно-славянский язык и церковное пение с 1 по 11 класс включены в систему дополнительного образования.

Цели и задачи введения данных предметов прописаны в пояснительных записках к учебному плану, плану внеурочной деятельности и плану дополнительного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя учебный предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, с целью расширения знаний о языке, как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, и 10 часов внеурочной деятельности.

### Обязательная часть учебного плана

Предметные области и предметы	Основные задачи реализации содержания	Кол-во часов
Русский язык и литературное чтение Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	1-й класс: 165 ч. по 5 уроков в неделю. 2-4-е классы: 170 ч. (по 5 ч. в неделю)
Литературное чтение		Всего за курс начальной школы 675 часа.  1-й класс: 132 часа (по 4 часа в неделю). 2-3-е классы: 136 часов (по 4 часа в неделю) . 4 класс 102 ч.

		( по 3 часа в неделю) Всего 506 часов
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	1-4 классы: 17 ч. по 0,5 часа в неделю Всего 68 часов
Родная литература на русском языке		1-4 классы: 17 ч. (по 0,5 часа в неделю) Всего 67 часов
Иностранный язык Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	2-4-е классы: 68 ч (по 2 часа)  Всего 204 часа
Математика и информатика Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю) Всего 540 часов
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)  Всего 270 часов

Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Развитие представлений о значении нравственных форм и ценностных форм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества. Формирование представлений о духовной культуре, морали.	4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Искусство  Изобразительное искусство  Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)  Всего 135 часов - изобразительное искусство и 135 часов музыки
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)  Всего 135 часов
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю) 2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)  Всего 270 часов

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой и составляет 3039 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). После третьего урока предусмотрен, динамический час (прогулка) на свежем воздухе.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, тестирование и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1,2-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 3,2 –4 классах осуществляется в виде отметок: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

### Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-й	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2–4-й	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-й	Родной язык	Творческая проверочная работа
2–4-й	Литературное чтение на родном языке	Проверка навыков работы с текстом
2–4-й	Английский язык	Тестирование
2–4-й	Математика	Контрольная работа
2–4-й	Окружающий мир	Тематический тест
2–4-й	Музыка	Практическая работа
2–4-й	Изобразительное искусство	Практическая работа
2–4-й	Технология	Проектная работа
2–4-й	Физическая культура	Тестирование. Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями.
4-й	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Презентация творческих работ

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл.) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный, высокий уровни).

### Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)



Учебным планом для детей с тяжелым нарушением речи определен перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельностью.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом и учителем, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация, специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**Обязательная часть** учебного плана НОУ «Православная школа «Рождество», определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «русский язык» изучается в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС: в 5 классе – 5ч., 6 классе- 6 ч., 7 классе – 4 часа, 8,9 классах- 3 часа в неделю.

Цель изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС: в 5, 6 классе - 3 ч., 7 классе – 2 часа, 8классе – 2 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его

уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в учебный план НОУ «Православная школа «Рождество» включены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в 5-9 классе, проводится по полугодиям.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС: в 5-9 классах - 3 ч. неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в учебный план НОУ «Православная школа Рождество» включено изучение второго иностранного языка (французский язык) изучается в 9 классе.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, роли России в мире. Формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и **локальную историю (прошлое родного города, села)**. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Учебный предмет «История» изучается в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС: в 5-9 классах - 2 ч. неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования. Обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме в 5-9 классах - 1 ч. неделю.

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии.

Учебный предмет «География» изучается в объеме в 5-6 классах – 1ч., 7-9 классах - 2 ч. неделю.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме в 5 -6 классах – 5ч. Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах - 3 ч. в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Физика» обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Учебный предмет «Физика» изучается в объеме в 7-8 классах - 2 ч. в неделю, в 9-классе – 3 часа.

Учебный предмет «Биология» обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты.

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме в 5-6 классах - 1 ч. в неделю, в 7-9-классе – 2 часа.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме в 8-9-классе – 2 часа.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На образовательную область «Искусство» отводится 238 часов в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». В учебном плане НОУ «Православная школа «Рождество» рабочие программы предметной области «Искусство» скорректированы и представлены предметами: 5 – 8 классы «Музыка» и 5 – 7 классы «ИЗО» из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается по рабочей программе учителя на основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания», с включением уроков плавания.

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю, он построен по модульному принципу с учетом возможностей НОУ «Православная школа «Рождество» по направлениям «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Часть учебного плана НОУ «Православная школа «Рождество», формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов:

- в 5 классе – 1 час на предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- в 7 классе – 1 час на предмет «Биология», с целью получения знаний краеведческой направленности, проведения занятий в лабораториях, музеях, на занятия проектной и исследовательской деятельностью.

- 8 класс – 1 час на предмет «Технология».

С целью реализации Стандарта православного компонента среднего общего образования, в соответствии с запросами учащихся и родителей, укрепляя традиции НОУ «Православная школа «Рождество», преподается предмет «Основы православной веры». Преподавание предмета направлено на:

- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;

- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, тестирование и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится с 01.06.22 – 03.06.22 г.

Согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год и решением Педагогическим Советом №1 от 25.08.2021 г.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Диктант
	Литература	Проверка навыков работы с текстом
	Родной язык	Творческая работа
	Родная литература	Творческая работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Второй иностранный язык. (французский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Зачетная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Зачетная работа
	История (история России, всеобщая история)	Диагностическая работа
	Обществознание	Диагностическая работа
	География	Диагностическая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Диагностическая работа
	Химия	Диагностическая работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Тестирование. Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных центрах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за trimestры (год) выставляется на основе результатов промежуточной аттестации, письменных работ и устных ответов обучающихся как среднее арифметическое по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по **триместрам**.

Учебным планом для детей с тяжелым нарушением речи определен перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени основного общего образования.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

## **Среднее общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**Обязательная часть** учебного плана среднего общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (10-11 классы).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (**не более 34 часов в неделю**).

Учебный план среднего общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При составлении данного учебного плана, учитывались минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, определяемые ФГОС СОО.

В НОУ «Православная школа «Рождество» выбран **универсальный профиль**.

Учебные предметы, представленные в учебном плане универсального профиля, изучаются на базовом и углубленном уровнях, что определяет ФГОС СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлены учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10-ом и 11-ом классах на базовом уровне изучается из расчета 134 часов на уровень среднего образования по 2 часа в неделю.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык», является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Учебный предмет «**Литература**» изучается на базовом уровне из расчета 268 часов а уровень среднего общего образования, соответственно по 4 часа в неделю в 10-ом и 11-ом классах.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» из расчета 67 часов на уровень среднего образования – 1 час в неделю в 10 и в 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «**Математика: алгебра и начала анализа, геометрия**» в 10-ом и 11-ом классах в НОУ «Православная школа «Рождество» изучается на базовом уровне 5 часов в неделю и на углубленном уровне – 7 часов в неделю. При изучении предмета большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается на базовом уровне из расчета 67 часов на уровень среднего образования по 1 часу в неделю. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Иностранные языки» изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю и представлена учебным предметом «**Иностранный язык**» (английский). Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений



современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; 2) развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»** на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне из расчета 134 на уровень среднего образования, по 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 11 классе 1 час в неделю на базовом уровне. Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на

примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне из расчета 67 часов на уровень среднего образования по 1 часу в неделю.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на овладение основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне из расчета 67 часов, в неделю по 1 часу в 10 и 11 классах.. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, на формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний. Изучение биологии на базовом уровне основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметная область **«Общественные науки»** включает в себя следующие предметы: **«Историю»**, **«Географию»**, **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«История»** изучается из расчета 134 часа на уровень среднего образования по 2 часа в неделю. Структурно предмет **«История»** на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории — (**«История России»**).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Преподавание учебного предмета **«История России»** соответствует историко – культурному стандарту.

Учебный предмет **«География»** изучается по 1 часу в неделю и составляет 67 часов. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается из расчета 134 часа, по 2 часа в неделю в 10-х и 11 классах. Предмет **«Обществознание»** включает на базовом уровне

разделы: «Экономика» и «Право»; знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Преподавание учебного предмета «Обществознание» ведётся в соответствии с концепцией обществоведческого образования.

Предметная область «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается 2 часа в неделю в 10 классе, 2 часа – в 11 классе. Третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива НОУ «Православная школа «Рождество».

В соответствии со стандартом православного компонента среднего общего образования, в учебный план НОУ «Православная школа «Рождество» включен предмет «**Основы православной веры**» - 1 час в неделю в 10-11 классах. Целью изучения данного предмета является раскрытие значения Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Задачами предмета является:

-научить учащихся воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры.

-освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развивать художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ, направленных на развитие склонностей, интересов и способностей учащихся к социальному и профессиональному самоопределению.

Выделены дополнительные часы для освоения содержания предметов на расширенном уровне, реализуемые посредством **элективных курсов**, обязательных для посещения учащимися:

- «За рамками учебника. Решение генетических задач»,
- «От превращения к расчетам: решение заданий повышенного уровня» (химия),
- «От слова к словесности»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Мир без границ: экзаменационные стратегии»,
- «Решение физических задач»,
- «Алгоритмическая лаборатория: программирование»,
- «XX век: сложные вопросы истории»,
- «Актуальные проблемы современного мира» (обществознание),
- «Социально-экономическая география мира и страноведение».

Учащимся НОУ «Православная школа Рождество» предоставляется возможность выбора элективных курсов в рамках учебного плана и отведенного САНиПИН времени. Исходя из анализа анкет по выбору профильных направлений для учащихся, формируются профильные группы:

1). Предметы (курсы) на расширенном уровне для **технологического направления:**

Избранные вопросы математики	2 часа в неделю
Решение физических задач	1 час в неделю
Алгоритмическая лаборатория: программирование	1 час в неделю

2) Предметы (курсы) на расширенном уровне для **гуманитарного направления:**

От слова к словесности (литература)	1 час в неделю
Актуальные проблемы современности (обществознание)	1 час в неделю
XX век: сложные вопросы истории	1 час в неделю
Мир без границ: экзаменационные стратегии (английский язык)	1 час в неделю
Социально-экономическая география мира и страноведение	1 час в неделю

3) Предметы (курсы) на расширенном уровне для **естественно – научного направления:**

За рамками учебника. Решение генетических задач	1 час в неделю
От превращения к расчетам: решение заданий повышенного уровня (химия)	1 час в неделю
Избранные вопросы математики	2 часа в неделю

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью реализации стандарта православного компонента среднего общего образования, в соответствии с запросами учащихся и родителей, укрепляя традиции НОУ «Православная школа «Рождество», учащимся предлагаются темы проектов в рамках предмета **«Основы православной веры»**. Выполнение индивидуальных проектов способствует решению задач стандарта православного компонента среднего общего образования:

- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;

Учащимся предоставляется возможность при выборе темы проекта интегрировать разные предметы, что развивает творческие способности и самостоятельность школьников, их способность к самоопределению.

Соотнесение предметов обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Основной образовательной программы НОУ «Православная школа Рождество» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор **элективных (избираемых в обязательном порядке)** учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) из перечня, предлагаемого НОУ «Православная школа «Рождество», осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в НОУ «Православная школа «Рождество», осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В 10 классе письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Округление результата производится в пользу обучающегося.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Сочинение
	Литература	Переводной экзамен
	Родной язык	Творческая работа
	История	Диагностическая работа
	Обществознание	Диагностическая работа
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Зачетная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Диагностическая работа
	Химия	Диагностическая работа
	Физическая культура	Тестирование. Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями.
	Основы православной веры	Переводной экзамен. Защита проекта.

В целях выявления степени освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы школы, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в 10 классе проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации».

**В соответствии с традициями НОУ «Православная школа «Рождество» определены переводные экзамены в 10 классе:**

- литература,
- основы православия (зачет).

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных центрах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за полугодие (год) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков как среднее арифметическое по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по **полугодиям**.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижения планируемы результатов освоение основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность учащихся включена в основную образовательную программу школы и организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность составляет 330 часов в год в первом классе и по 340 - во втором, третьем, четвертом классах, а в пятом, шестом, седьмом, восьмом, девятом, десятом и одиннадцатом классах – по 170 часов в год.

В 2021/2022 учебном году план внеурочной деятельности для 1-11 классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования НОУ «Православная школа «Рождество», в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом "Об образовании" в Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 2.4.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден решением священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основные образовательные программы реализуются школой, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.;
- реализовать задачи Стандарта православного компонента общего образования:
  - организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
  - формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
  - воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
  - изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
  - формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
  - воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
  - формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

В рамках модели "школы полного дня" в школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в школе с 08.00 до 18.00.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса, в 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах – 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.



## ***Направление внеурочной деятельности начального общего образования***

**Духовно-нравственное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить). Данное направление представлено следующими курсами:

**1. «Основы православной веры».** Курс направлен на развитие духовно-нравственного воспитания. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека, формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

**2. «Духовное краеведение».** Курс готовит обучающихся к пониманию исторических ценностей и особенностей музейной работы, содействует развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, научного мировоззрения, воспитывает любовь и уважение к прошлому своего села, к истории своей семьи, своей малой родины и Отечества.

**Социальное** (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующим курсом:

**«Я познаю мир» (проектная деятельность).** Через проектную деятельность курс готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся планированию групповой и индивидуальной работы, аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

**Спортивно-оздоровительное направление** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**«Хореография».** Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, воспитанию художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости.

**Общекультурное** (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.«Хоровая студия».** Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение).

**2. «Мастерская художественного слова»** На занятиях по художественному слову воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову.

**Общеинтеллектуальное** (формирование научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью; научного мировоззрения, развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся). Данное направление представлено следующими курсами:

**1. Школа креативного мышления.** Курс направлен на развития математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

**2. Английский в семье и в школе.** Курс направлен на способность к более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте,

когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка, как средства общения. Ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

**3. Шахматы.** Курс направлен на развитие личности ребенка, способный к логическому и аналитическому мышлению, формирование навыков индивидуального и коллективного творчества, на формирование устойчивой мотивации к интеллектуальным знаниям.

### ***Коррекционно-развивающее***

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и учителем, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках ( индивидуальная работа ) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## ***Основное общее образование***

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курс данного направления:

**1. Спортивные игры (5 - 8 классы).** Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса школы. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**2. Танцкласс (9 класс)** - занятие внеурочной деятельности «Танцкласс» по спортивно-оздоровительному направлению. Направлен на формирование культуры здоровья, и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса школы, мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья, как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Общекультурное** (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено курсом:

**1.«Хоровая студия» (5 - 8 классы).** Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение).

**Общеинтеллектуальное** (научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся). Данное направление представлено следующими курсами:

**1. Английский язык в историях (5 - 8 классы).** Чтение коротких рассказов на английском – один из самых эффективных методов изучения языка. Интересные истории на английском языке с переводом помогает расширить словарный запас и улучшить грамматику. Кроме того, это лучшая практика для тренировки изученных слов и закрепления правил.

**2. «Избранные вопросы математики» (9 класс).** Курс внеурочной деятельности является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей в области математики.

**Социальное** (формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить). Данное направление представлено следующими курсами:

**1. ОБЖ (5 – 7 классы).** Курс ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий, ведется в 5 – 7 классах.

**2. Мировая художественная культура (8 - 9 классы).** Курс внеурочной деятельности веден для формирования у учащихся представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры России. Отличительной особенностью программы является то, что в методике обучения детей широко используются разнообразные формы работы (игровые, проектная деятельность, выступления, инсценировки, экскурсии).

**3. Культура и традиции Франции (9 класс).** Данная программа направлена на ознакомление детей с традициями французского народа, обучение основам речевого этикета на французском языке, созданию базы для дальнейшего обучения говорению, на последующих этапах изучения языка. Курс предполагает обучение, адаптированное к возрасту учащихся, что позволяет соблюсти психологические особенности учащихся.

### *Среднее общее образование*

План внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» является частью организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает **курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:**

1. Танцкласс.
2. Мировая художественная культура.
3. Информационное моделирование.
4. Культура и традиции англоязычных стран.
5. Диалог на высшем уровне.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10 и 11 классах составляет по 5 часов в неделю, 335 часов в год.

**Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.** Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Внеурочная деятельность преимущественно представлена по направлениям.**

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курс данного направления:

-«Танцкласс».

Занятие внеурочной деятельности «Танцкласс» по спортивно-оздоровительному направлению направлен на формирование культуры здоровья и является неотъемлемой

частью всего воспитательно-образовательного процесса школы, мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Общекультурное** (формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности).

Данное направление представлено курсом:

- **«Мировая художественная культура»**. Курс направлен на понимание художественных жанров, формирует художественно - практические умения и навыки изобразительной деятельности. Формирует у учащихся представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры.

**Общеинтеллектуальное** (научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся, способствует формированию научного мышления, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Данное направление представлено следующими курсами:

-**«Культура и традиции англоязычных стран»**.

- **«Информационное моделирование»**.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие способностей учащихся в области информационных технологий и лингвистики, совершенствования навыков владения языком. Большое внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

**Социальное** (формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира, стремление к познанию истины, целеустремлённости, Данное направление представлено следующими курсом:

- **«Диалог на высшем уровне»**.

Отличительной особенностью курса является использование разнообразных форм работы с детьми (игровые, проектная деятельность, выступления, инсценировки, экскурсии и т.д.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направления внеурочной деятельности, классы	1	2	3	4	Всего
	<b>Общеинтеллектуальное</b>					
	Школа креативного мышления	1	1	1	1	4
	Английский в семье и в школе	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
	Хореография	2	2	2	2	8
	<b>Общекультурное</b>					
	Хоровая студия	2	2	2	2	8
	Мастерская художественного слова	-	-	-	1	
	<b>Социальное</b>					
	Я познаю мир (проектная деятельность)	1	1	1	1	4
	<b>Духовно-нравственное</b>					
	Основы православной веры	1	1	1	-	3
	Духовное краеведение	1	1	1	1	4

<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»**  
 начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
 учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного  
 плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы

Предметные области	Учебные предметы, классы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направления внеурочной деятельности, классы	1	2	3	4	Всего
	<b>Общеинтеллектуальное</b>					
	Английский в семье и в школе	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
	Хореография	2	2	2	2	8
	<b>Общекультурное</b>					
	Мастерская художественного слова	-	-	-	1	1
	<b>Духовно-нравственное</b>					
	Основы православной веры	1	1	1	-	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	<b>Коррекционно-развивающее</b>					
	Коррекционно-развивающее занятие с дефектологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	2	2	2	2	6
	Коррекционно-развивающее занятие с учителем	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык. (французский язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Русский язык	1					1
	Биология			1			1
	Основы православной веры	1	1	1	1	1	5
	Технология				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направления внеурочной деятельности, классы	5	6	7	8	9	Всего
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
	Английский язык в историях	1	1	1	1	1	5
	Культура и традиции Франции					1	1
	Избранные вопросы математики					1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
	Спортивные игры	1	1	1	1		4
	Танцкласс					1	1
<b>Общекультурное</b>							
	Хоровая студия	2	2	2	2	-	8
<b>Социальное</b>							
	ОБЖ	1	1	1			3
	Мировая художественная культура				1	1	2



<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**  
**учебный план АООП ООО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного**  
**плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык. (Французский язык)		
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика и ИКТ		
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	
	Биология	1	1
	Химия	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Русский язык	1	
	Биология	-	
	Основа православной веры	1	1
	Технология	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направления внеурочной деятельности, классы	5	6
	<b>Коррекционно-развивающее</b>		
	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	<b>1</b>	<b>1</b>
	Коррекционно-развивающее занятие с учителем	<b>2</b>	<b>2</b>
	Коррекционно-развивающее занятие с психологом	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Учебный план для 10-11 классов 2021-2022(универсальный профиль)  
НОУ «Православная школа «Рождество» ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**

Предметная область	Предметы	классы		
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	2-Б	2-Б	<b>Обязательная часть</b>
	Литература	4-Б	4-Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1-Б	1-Б	
	Родная литература (русская)	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3-Б	3-Б	
Общественные науки	История	2-Б	2-Б	
	География	2/0	0/2	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала анализа, геометрия</b>	<b>5(Б)\7(У)</b>	<b>5Б/7(У)</b>	
	Информатика	1-Б	1-Б	
Естественные науки	Физика	2-Б	2-Б	
	Астрономия	-	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Индивидуальный проект	2/0	1	
Общественные науки	Химия	0/2	1	<b>Часть формируемая ОО</b>
	Биология	0\2	2/0	
	Обществознание	2	2	
	Основы православной веры	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30\32</b>	<b>31\33</b>	
<b>Курсы по выбору</b>	За рамками учебника. Решение генетических задач (биология)	1	1	
	От превращения к расчетам: решение заданий повышенного уровня (химия)	1	1	
	Мир без границ: экзаменационные стратегии (английский)	1	1	
	XX век: сложные вопросы истории	2		
	Актуальные проблемы русской истории		2	
	Актуальные проблемы современного мира (обществознание)	1	1	
	Избранные вопросы математики	<b>2</b>		
	От слова к словесности	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Социально- экономическая география мира и страноведение	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Решение физических задач	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Алгоритмическая лаборатория. Программирование.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Норма по СанПин</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

№	Направления внеурочной деятельности, классы	10	11
1	Танцкласс	1	1
2	МХК	1	1
3	Информационное моделирование	1	1
4	Культура и традиции англоязычных стран	1	1
5	Диалог на высшем уровне	1	1
	Итого	5	5