

КАК ГУЛЯТЬ ДЕТВОРЕ ЗИМОЙ ВО ДВОРЕ

Воспитатель: я вам загадаю загадку, о чем она?

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, -
Значит, к нам пришла... (зима)

Беседа о зиме

– Зимой бывает самая разная погода. Какая? (ответы детей: солнечная, пасмурная, снежная, ясная, морозная)

– Но иногда бывают дни, когда дует сильный ветер. Он поднимает снег с земли, и тогда из-за белой пелены ничего вокруг не видно. Как называется это явление? (вьюга, пурга, метель)

Как вы думаете, от какого слова могло произойти слово «метель» и «вьюга»? (после ответов детей воспитатель подводит итог). Слова «метель» и «вьюга» образовались от слов «мести» и «витья». Ветер может мести снег вдоль дорог или полей, а может поднимать его и завивать в снежные вихри. Сильную метель называют бураном или пургой. Во время легкой позёмки или метели можно на некоторое время выйти на улицу: понаблюдать, как ветер подхватывает снег, крутит его, наметает сугробы.

Танец снежинок (музыка «Вьюга»)

В ветреную погоду можно понаблюдать из окна за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Можно обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно.

– Ребята, почему во время вьюги нельзя гулять? (ответы детей)

(входит легко одетый ребенок, воспитатель обращается к нему)

– Здравствуй. Как тебя зовут?

– Ваня.

– А куда ты собрался?

– Гулять.

– Гулять?! Так ты же одет не по погоде.

– А что мне надо было надеть? (А как мне надо было одеться?)

– Надо одеться тепло, т.к. на улице холодно, мороз, ветер. Надо беречь и защищать себя от холода.

Игра

– Давайте поиграем. Ваня будет показывать иллюстрации, а вы называйте, что чем защищено (дерево – корой, фрукт – кожурой, тело животных покрыто кожей и шерстью, человек – кожей).

(Ване предлагают сесть с другими детьми)

– Кожа человека надежно предохраняет внутренние органы от повреждений, она не пропускает воду, бережет нас от жары и холода. Если долго находиться на холоде, не защищая кожу одеждой, рукавицами, обувью, то может произойти переохлаждение, обморожение. В этом случае, что нужно сделать? (ответы детей)

– Правильно, нужно легко растереть щечки, руки шарфиком или рукавичкой, но не снегом.

– Что еще нужно делать, чтобы не заболеть? (предполагаемые ответы детей: крем для рук, щёк, мазь для носа, чай...)

Подвижная игра «Зимняя игра»

Солнце небо греет слабо (руки вверх, вниз),
По ночам трещит мороз (руки на пояс, наклоны в стороны),
Во дворе у снежной бабы (руки на пояс, повороты туловища в стороны)
Побелел морковный нос (дотрагиваются до носа).

– Если одежда намочена от снега, её необходимо срочно сменить, иначе можно простудиться. Снег тает от тепла, которое исходит от тела человека, и постепенно превращается в ледяную корочку. Поэтому нужно переодеться в сухую одежду. Отгадайте загадки.

Загадки про одежду

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу, днем – домой (валенки).

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода (шарф).

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился (варежки).

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка (шуба).

Варежки для ног (носки).

Домик для головы (шапка).

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички –
Шерстяные... (рукавички)

Пальцы в них не замерзают.
Как в чехольчиках гуляют.
С холодом сыграем в прятки,
Спрячем ручки мы в... (перчатки)

Много снега во дворе –
Вот забава детворе!
Ходим по снегу. На ножки
Все надели мы... (сапожки).

Физминутка «Мороз»

Вечер приближается (разведите руки в стороны),
Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону).
Крепчает мороз – (с усилием сожмите кулаки)
Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос).
Руки стали замерзать (потрите ладони),
Надо их отогреть (подышите на ладони).
Вечер приближается (разведите руки в стороны),
Темнота сгущается (ладонями закройте глаза).

Нам домой давно пора (помашите ручкой «до свидания»)

– До свиданья!

– До утра!

Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно»

Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов, находить предмет, не соответствующий этому принципу.

Закрепить названия предметов одежды и обуви. Развивать внимание, память.

Ход игры: попросить детей найти лишнее слово в этой группе слов и объяснить свой выбор. Затем повторить те предметы, которые объединили в группу.

Слова:

- Кофта, рубашка, свитер, брюки.
- Плащ, пальто, куртка, сарафан.
- Сарафан, шорты, шуба, футболка.
- Платье, сапоги, туфли, тапочки.
- Шуба, валенки, шарф, туфли.
- Ботинки, колготки, сапоги, валенки.

Игра «Добавь слово»

Цель: учиться дополнять предложения с пропущенным глаголом, находить нужное по смыслу слово.

Я умею шнурки... завязывать.

Я умею пуговицы... застегивать.

Я умею рукавички... надевать.

Я умею молнию... застегивать.

Я умею шарф... завязывать.

Я помогаю шнурки... развязывать.

Я помогаю куртку... снимать.

Я помогаю шарф... развязывать.

– Молодцы, а теперь давайте подберем Ване одежду для прогулки. А какую одежду будем подбирать? (ответы детей: зимнюю, теплую).

Игра «Что одеть?»

Цель: учить детей подбирать вещи по сезону.

Задача детей найти вещи для прогулки. Дети по очереди выходят и подбирают зимнюю одежду. На столе лежат вещи (панамка, гольфы, футболка, босоножки, перчатки, шапка зимняя, варежки, шарф...).

Попросить детей найти зимнюю одежду для прогулки и ответить, почему эта вещь подходит.

Воспитатель завершает встречу и приглашает детей посетить **выставку** репродукций картин известных художников, посвященных зиме.

(иллюстрации необходимо заранее разместить в помещении, где будет проходить развлечение).