

# Конспект НОД по аппликации в старшей группе на тему «Выносливый дуб»

Интеграция образовательных областей: «познание» (формирование целостной картины мира), «художественно эстетическое развитие», «физическая культура», «социально - коммуникативное развитие», «чтение художественной литературы».

Цели: продолжать наблюдать за изменениями в природе, формировать умение создавать композицию.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление о цвете, листьях и деревьях осенью.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать композицию.

Речевые: развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

Воспитательные: воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность.

*Демонстрационный материал:* картина с изображением дуба, дубовые листья.

*Раздаточный материал:* Листы картона, прямоугольники из цветной бумаги коричневого цвета размером 10Х4 см, стружки от цветных карандашей, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, клеёнки-подкладки.

*Методические приёмы:* загадка, беседа - диалог, рассматривание репродукции картины, дидактическая игра, чтение стихотворения, продуктивная деятельность детей, физкультминутка, анализ, подвижная игра - сюрприз, подведение итогов.

## Ход НОД

Дети становятся полукругом.

Здравствуйтесь мои друзья! Рада встречи с вами я!

Давайте за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: (загадывает загадку)

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?  
— осенью —

Осень длится три месяца, назовите их... (ответы детей). Да, был сентябрь, сейчас октябрь, затем ноябрь. Осенью холодает, но ещё тепло. Солнце светит, но мало. Дожди идут. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках ещё цветут цветы. В такую пору многие люди испытывают радость, любуясь красотой окружающего мира. Как приятно в это время гулять по дорожкам парка или в лесу! Листья шуршат под ногами. А какой чудесный воздух! Чем он пахнет?

Дети: Осенью пахнет, опавшей листвой, кострами, грибами, осенней свежестью.

## **Игра: «Найди пару».**

Задача. Найти предмет по сходству (цвет, форма).

Правила. Искать пару только по сигналу. Пару составляют дети, у которых одинаковые листья.

Ход игры. Воспитатель раздаёт детям по одному листику и говорит: «Подул ветер, все листочки полетели». Услышав эти слова дети начинают бегать, кружиться с листьями в руках. Затем по команде «раз, два, три — пару найди!» каждый должен стать рядом с тем, у кого такой же лист в руках.

## **Чтение стихотворения И.Токмаковой «Дуб»:**

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зелёный.

Значит, дуб выносливый,

Значит, закалённый!

Воспитатель: О чём это стихотворение? (О дубе).

Воспитатель: Какой дуб? (Смелый, выносливый, закалённый).

## **Продуктивная деятельность**

Дети садятся за рабочие места. Звучит негромкая музыка, соответствующая настроению золотой осени (П.И.Чайковский «Осенняя пора» из цикла «Времена года»).

Воспитатель предлагает детям изобразить в аппликации такой же мощный дуб, о котором говорится в стихотворении.

Чтобы вырезать ствол, нужно сложить коричневый прямоугольник пополам по вертикали и плавно срезать верхние углы, образуя треугольную форму. Затем развернуть полученный треугольник и вертикально наклеить его в нижней части альбомного листа. Затем нанести кистью клей сверху ствола, образуя крону дерева, и засыпать всю липкую поверхность кроны стружками от карандашей.

## **Физкультминутка**

Ветер тихо дуб качает,

(Ноги на ширине плеч, руки за голову).

Вправо, влево наклоняет:

(Наклоны туловища, вправо и влево)

Раз — наклон, два — наклон

Зашумел листвою он. («Фонарики» руки над головой, пальцы растопырены).

### **Вывешивание аппликаций на выставку**

Воспитатель: Молодцы ребята! Каждый из вас передал красоту дуба. У вас получились настоящие осенние дубы.

Мне очень нравится, что вы все работали хорошо, аккуратно. А какая вам работа понравилась больше всего, почему?

Дети по очереди подходят, показывают понравившуюся аппликацию, рассказывают почему (работа яркая, красивая, аккуратная, крона разноцветная и т. п.).

### **Проводится игра «Волшебный платок».**

Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Воспитатель, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему. Играя последний раз, нужно накрыть платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в группу. Воспитатель произносит слова. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.

Ведущий.

Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

(Яблоки).

### **Список используемой литературы:**

1. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.
3. Дрязгунова В.А. Дидактические игры с растениями.
4. Интернет-ресурсы.