

Досуг в подготовительной к школе группе в форме игры «Умники и умницы»

Данный материал помогает обобщить знания и умения детей по направлениям развития (речевое, познавательное развитие) и сформировать предпосылки к школьной деятельности.

Образовательные задачи:

Закреплять умение:

- выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слов, составлять слова из заданных букв;
- соотносить звук и букву, подбирать слова к звуковым схемам;
- делить слова на слоги;
- читать слова и предложения;
- решать логические задачи и цепочки примеров;
- решать задачи разными способами;
- закреплять состав числа.

Развивающие задачи:

- развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание;
- развивать вербально-логическое мышление, смекалку, умение рассуждать и отвечать на вопросы распространённым предложением;
- вырабатывать умения самостоятельно делать выводы;

Воспитательные задачи:

Воспитывать:

- навык самостоятельной деятельности;
- у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, чувство взаимовыручки и помощи;
- интерес и любовь к родному языку.

Оборудование:

Игровое поле, разделенное на сектора, 10 стрелок; 2 магнитных доски; конверты с заданиями; песочные часы (1 мин., 2 мин., 3 мин., 5 мин.); конверт с буквами и поощрениями для каждой команды; дерево со звуковыми схемами; касса букв, изографы; карандаши: 2 простых, 2 желтых и 2 красных; карточки с именами; обруч, магнитофон с музыкальным диском.

Дети заходят в группу и встают в полукруг.

В руках каждого ребенка - карточка, с одной стороны которой записано имя ребенка, с другой – номер команды. *(Детям заранее предлагается выбрать карточку, на которой записано имя).*

Приветствие участников игры «Умники и умницы».

Перед командами игровое поле, разделенное на сектора. На каждом секторе лежат конверты с заданиями, которые необходимо выполнить. За правильное выполнение выдается карточка с буквой *(у каждой команды в конце игры должно быть по 5 карточек)*, дополнительно команды могут получать поощрения *(команде, у которой поощрений окажется больше, дается возможность первым выложить слово из полученных букв)*. Каждая команда по очереди будет определять номер сектора, на котором находится конверт с заданием. Время для выполнения заданий регламентируется песочными часами.

Игра начинается!

-Номер сектора, на котором находится конверт с заданием, вы сможете узнать, отгадав загадку:

*-Похожа цифра на крючок,
А может на обломанный сучок. (1)*

Сектор -№1 **Конкурс «Вопрос – ответ»** *(песочные часы – 3мин.)*

-Чтобы хорошо учиться требуется смекалка. Командам по очереди нужно за 3минуты ответить на вопросы. Первый игрок команды получает карточку , отвечает на вопрос и передает ее другому игроку и т.д. Если игрок команды затрудняется ответить на вопрос, то передает карточку дальше.

Вопросы для I команды:

1. Что мы видим буквы или звуки?

2. Из чего состоят слова?

3. Назовите мягкий согласный звук в слове ПОЧКА.

4. Назовите слово ПАРК без звука [к], что получилось?
5. Назовите одним словом – сильный дождь.
6. Кто папа теленка, мама теленка?
7. Назовите слово, противоположное по значению (наоборот) слову ГОВОРИТЬ.
8. Кто это: голова, туловище, хвост, 2 лапки, крылья, клюв?
9. Как называется время суток после дня?
10. Какой месяц находится между мартом и маем?
11. Назовите недостающее слово: птица – гнездо, человек - ...

Вопросы для II команды:

1. Что мы слышим буквы или звуки?
2. Из чего состоит предложение?
3. Назовите мягкий согласный звук в слове ТУЧКА.
4. Назовите слово КОСА без звука [к], что получилось?
5. Назовите одним словом – непромокаемое пальто.
6. Кто папа жеребенка, мама жеребенка?
7. Назовите слово, противоположное по значению (наоборот) слову СПРАШИВАТЬ.
8. Кто это: голова, брюшко, усики, 6 лапок, крылышки?
9. Как называется время суток между утром и вечером?
10. Какой месяц следует за февралем?
11. Назовите недостающее слово: ботинок – шнурок, пальто - ...

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Если из этого числа вычесть 2, то останется столько же. Какое это число? (4)

Сектор -№4 Конкурс «От звука к слову» (песочные часы – 5 мин.)

«Цепочка слов»

-У каждой команды: конверт с предметными картинками и одна предметная картинка на доске.

В течение 5 минут каждая команда должна выстроить цепочку из картинок. Последний звук в названии картинки является первым в названии следующей картинки. Участники команд по очереди выходят к доске.

«Кто спрятался за деревом?»

-С помощью звуковой записи слова (схемы) назовите название животного, спрятавшегося за деревом.

У каждой команды на дереве – звуковая запись слов (□□□□ / □□□□),
4 предметных картинки с изображением животных (тигр, слон, лиса, волк; заяц, лиса, волк, коза)

За выполненные задания – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Слушайте загадку:

Как-то с другом захотели

Мы однажды посчитать:

Сколько дней у нас в неделе –

Три, четыре или пять? (7)

-А вы как думаете, сколько дней в неделе?

Сектор -№7 Конкурс «Монета к монете» (песочные часы – 3 мин.)

-Какими разными по достоинству монетами можно заплатить за покупку, если она будет стоить 7р.; 6р.?

Каждой команде для рассуждения дается 3 минуты, затем 1 участник отвечает.

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Если это число увеличить на 1, станет 3. Какое это число? (2)

Сектор -№2 Конкурс «Волшебные превращения» (песочные часы – 7 мин.)

«Лишняя буква» (песочные часы – 1 мин.)

При выполнении задания учитывается умение рассуждать и давать развернутые ответы.

-Найдите среди букв лишнюю и объясните свой выбор, дав полный ответ.

А О И Н У Э Ы

М С Т В Л А К

«Буквы узнавай – слово составляй» (изографы) (песочные часы – 3 мин.)

-Задание на внимание. Каждый участник команды находит букву, спрятанную на картинке, выкладывает на доске. Из найденных букв составить слово и назвать.

«Зашифрованное слово» (песочные часы – 3 мин.)

-По первым буквам названия картинок надо составить слово.

-Каждая команда получает карточку с одинаковым количеством клеток. Первый участник вписывает в клетку только одну букву и передает ее другому участнику. Когда все буквы будут вписаны – команда называет слово.

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Слушайте загадку:

*В снег упал Сережка,
А за ним - Алешка,
А за ним - Иринка,
А за ним – Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят? (5)*

Сектор -№5 Конкурс «Логические задачи» (песочные часы – 2 мин.)

-Подумайте и ответьте. Каждая команда по очереди.

-Маша выше Веры, а Вера выше Наташи. Кто выше: Наташа или Маша?

-Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Димы, а Сережа – ближе Димы. Кто кинул мяч дальше – Володя или Сережа?

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Какое число находится между числами 7 и 9? (8)

Сектор -№ 8 Конкурс «Определи количество слогов» (песочные часы – 5 мин.)

«Любимые лакомства Карлсона» (под музыкальное сопровождение)

На полу в обруче лежат предметные картинки. Участники команд стоят вокруг обруча. По команде: участники I команды собирают для Карлсона лакомства, в названии которых 2 слога; участники II команды собирают лакомства, в названии которых 3 слога.

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Отгадав загадку, узнаете номер сектора.

-Эта цифра – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу – кружочек. (6)

Сектор -№ 6 Конкурс «Помоги выбрать шары» (песочные часы – 5 мин.)

-У каждой команды на столе 3 карточки с изображением шаров и 2 цветных карандаша (желтый, красный).

-В коробке было 3 желтых и 3 красных шарика. Мальчик взял 4 шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика. Найдите 3 ответа. С помощью цветных карандашей изобразите ответы на карточках.

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Это число меньше 10 на 1. Какое это число? (9)

Сектор -№ 9 Конкурс «Лишнее слово» (песочные часы – 5 мин.)

Для каждой команды на столе лежат перевернутые карточки, на которых записаны слова – название животных (*тигр, слон, зебра, жираф, носорог, медведь, бегемот; лиса, волк, белка, заяц, барсук, обезьяна, лось*).

-Участники команд в течение 5 минут по очереди выбирают карточку, читают слово и помещают его на доску. Если участник команды не может прочитать слово, переворачивает карточку и берет другую.

-Среди прочитанных слов надо найти лишнее и объяснить выбор.

-К лишним словам находим предметные картинки (*медведь; обезьяна*).

-Надо подобрать слова – признаки. Участники команд по очереди будут называть признаки животных, сначала расскажите, какой медведь, а потом, какая обезьяна.

За выполненное задание – карточка с буквой и поощрения

-Определяем следующий сектор.

-Это число больше 2, меньше 5, но не 4. Какое это число? (3)

Сектор -№ 3 Конкурс «Цепочка примеров» (*песочные часы – 5 мин.*)

-Надо решить цепочку примеров.

-Каждая команда получает карточку. Первый участник вписывает ответ в пустой кружок и передает ее другому участнику. Когда все ответы будут вписаны – команда передает карточку ведущему. Ответы проверяются.

За выполненное задание – карточка с буквой

-Определяем следующий сектор.

-Слушайте загадку:

*Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Желтых пять и черных пять,
А всего ...(десяток)*

Сектор -№ 3 Конкурс «Читаем предложения» (*песочные часы – 5 мин.*)

Участники команд по очереди читают предложение и находят соответствующую картинку.

За выполненное задание – карточка с буквой

Участники команд выкладывают слова из букв – **С**коро в школу.

-Наша игра “Умники и умницы” подошла к концу.