



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

Адрес: 143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138а

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Конспект урока английского языка в 5 классе
по теме «Аудирование и чтение по теме «Прощальная
вечеринка» («Goodbye party»)»**

Составила: Елена Александровна Шепканова,
учитель английского языка

2015 год

Аудирование и чтение по теме «Прощальная вечеринка» («Goodbye party»)

Цель урока - воспринимать на слух и зрительно содержание текста, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации и текст, читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводит интонацию образца, участвовать в диалоге-обмене мнениями, работать в парах, расширять словарный запас и развивать языковую догадку.

I. Начало урока

а) Приветствие

б) Вопросы из экзаменационного списка (5-6)

в) Фонетическая зарядка - стихотворение (стр. 68 в учебнике) - на доске первые слова из каждой строчки, дети хором продолжают.

II. Основная часть урока

1) Работа по учебнику, стр. 70

а) картинки на стр. 70-71 - вопросы по содержанию предыдущих частей истории, предположения о развитии событий в этой части.

б) прочитать вопросы из задания 1, стр. 70

прослушивание текста из учебника, стр. 70-71

в) ответ на вопросы, заданные перед прослушиванием текста (задание 1, стр. 70)

г) работа с новыми словами (*to pay somebody wages, to lock someone up*) : запись слов в словарь, поиск предложений с этими словами в тексте.

д) повторное прослушивание текста, подготовка к чтению вслух

е) чтение текста детьми по ролям

2) Работа по учебнику, стр. 71

а) работа с новыми словами (*barbecue, pile, garland*), задание 3, стр. 71: чтение определений слов, запись в словарь, поиск предметов на картинке

3) Аудирование

а) прослушать разговор Сэма и Кейт, показать на картинке то, о чем они говорят

б) работа в парах - ответить на вопросы задания 5 после повторного прослушивания

4) Повторение грамматического материала

а) Описание картинки - вспомнить, какое грамматическое время используется, привести примеры с использованием иллюстрации со стр. 71

б) Вопросы о праздниках, проводимых в семьях детей - вспомнить какое время используется для повторяющихся событий в настоящем

в) работа в парах - ответить на вопросы задания 6 на стр. 71, используя простое настоящее время

5) Работа в рабочей тетради

а) кроссворд на стр. 88 - самостоятельная работа

III. Итог урока

IV. Домашнее задание (записано на доске) стр. 70 з.1 (прочитать), РТ стр. 88 з.3, новые слова - учить