



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

*«Православная школа «Рождество»*

Адрес: 143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138а

Сайт: [www.shkola-snegiri.ru](http://www.shkola-snegiri.ru) Электронная почта: [rozhd-school@mail.ru](mailto:rozhd-school@mail.ru)

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

## **Методическая разработка**

*«Комплексная полевая практика по предметам «Окружающий мир» и  
«Изобразительное искусство» за курс начальной школы»*

Составила: Мария Алексеевна Ухова  
Учитель биологии

2015 год







*Задание 2. Описание основной растительности на объекте*

- 1) Отметьте на объекте 1 квадратный метр при помощи рулетки, колышков и веревки.
- 2) Разделите растительность внутри квадратного метра на группы.
- 3) Подсчитайте количество растений, относящейся к каждой группе.
- 4) Заполните таблицу.

*Таблица 2. Основная растительность объекта \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ мая 2012.*

N	Группа растений	Кол-во на 1 кв.м	Примеры растений в группе	Отметка о зарисовке	Дополнительные сведения (применение, вред)

*Инвентарь: веревка (можно получить у М.А.)*

Задание 3. Изменение признака \_\_\_\_\_ у растения \_\_\_\_\_ на объекте \_\_\_\_\_.

- 1) Отметьте 1 квадратный метр на объекте.
- 2) Выберите любой вид растения внутри рамки.
- 3) Выберите любой признак этого растения, разделите его проявление на группы.
- 4) Подсчитайте количество растений, относящихся к каждой группе.
- 5) Заполните таблицу 3.

N	Группы признака	Кол-во на 1 кв.м

Возможный инвентарь: рулетка.

\*При выборе древесного растения признак определяется у всех растений на объекте.

Задание 4. Метеорологические измерения на объекте \_\_\_\_\_.

Инвентарь: термометр, шкала Бофорта.

(Инвентарь и таблицу для наблюдений можно получить у М.А.)

Задание \*. «Интересности» на объекте:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Лабораторные задания.

Задание 4. Построение графиков погодных данных (температура, облачность, ветер).

Задание 5. Построение столбчатых (круговых) диаграмм распределения основных групп растений на объекте. Построение столбчатых диаграмм колебания выбранного признака у выбранного растения на объекте.



Лабораторные задания (выполняются в классе во второй половине дня)

Задание 4. Построение графиков погодных данных (температура, облачность, ветер). (Построение диаграмм выполняет не тот ученик, который измерял данные)

Задание 5. Построение столбчатых (круговых) диаграмм распределения основных групп растений на объекте. Построение столбчатых диаграмм колебания выбранного признака у выбранного растения на объекте.

Задание 6. Оформить плакат.

1. Название объекта.
2. Карта объекта (крупно перерисовать в масштабе 1:100)
3. Распределить место на плакате для растительного, животного мира, погодных данных. Графики и диаграммы можно наклеить на плакат.

**Подготовка к обсуждению практики в классе.**

*Примерный план выступления группы на конференции:*

- Общее описание объекта (расположение, размеры)
  - Растительный мир объекта (встречающиеся растения, группы растений, дополнительные сведения о растениях)
  - Животный мир объекта (встречающиеся животные, зарисовки)
  - Погодные условия на объекте в течение 3х дней практики.  
\*Прочие интересные моменты на объекте.
1. Распределить внутри группы части выступления (желательно, чтобы капитан начинал защиту группы)
  2. Каждому попробовать рассказать свою часть всей группе.
  3. При возникновении трудностей в составлении рассказа обратиться к М.А. и Е.Г.
  4. Полностью описать объект М.А.



*Комплексная полевая практика по предметам*

*«Окружающий мир» и «Изобразительное искусство» за курс начальной школы.*

*День третий, \_\_\_\_\_ мая 20\_\_ года.*

*Группа \_\_\_\_\_*

*Состав группы: \_\_\_\_\_*

*Полевые задания.*

*Задание 1. Изучить животный мир объекта.*

*Таблица 5. Животный мир объекта \_\_\_\_\_.*

<i>N</i>	<i>Животное</i>	<i>Время наблюдения</i>	<i>Количество</i>	<i>Следы жизнедеятельности</i>	<i>Отметка о зарисовке</i>

*Задание 2. Исторические предположения.*

*Предположить расположение древнерусского города на данной территории.*

*Изобразить на карте. Учесть размеры и части города.*

*Карту можно получить у М.А.*

*Задание 3. Метеорологические измерения на объекте \_\_\_\_\_.*

*Инвентарь: термометр, шкала Бофорта.*

*(Инвентарь и таблицу для наблюдений можно получить у М.А.)*

*Задание \*. «Интересности» на объекте:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Полева подготовка к конференции.*

*Примерный план выступления группы на конференции:*

- Общее описание объекта (расположение, размеры)
  - Растительный мир объекта (встречающиеся растения, группы растений, дополнительные сведения о растениях)
  - Животный мир объекта (встречающиеся животные, зарисовки)
  - Погодные условия на объекте в течение 3х дней практики.
5. Распределить внутри группы части выступления (желательно, чтобы капитан начинал защиту группы)
  6. Каждому попробовать рассказать свою часть всей группе.
  7. При возникновении трудностей в составлении рассказа обратиться к М.А. и Н.И.
  8. Полностью описать объект М.А.



