

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная школа «Рождество»**



**Урок-игра по музейному делу в 3 классе
«Рождественская ярмарка»**

Разработал: Сергей Юрьевич Мамаев,
педагог дополнительного образования,
руководитель музея «Усадьба Рождество»

Рождествоно
2015 год

Предисловие

Урок-игра «Рождественская ярмарка» завершает цикл занятий по музейному делу в 3 классе. Целью урока является подведение итогов и проверка усвоенных знаний по теме в игровой форме. Класс заранее распределяется на две-три команды (села), в каждой из которых выбирается капитан (староста). Команды распределяются заранее и готовят к уроку домашнее задание: придумать название села (с обоснованием), выбрать старосту, подготовить доклад по заданной теме и короткую презентацию села (на листе формата А1 должно быть изображено селение – храм, дома крестьян, поля, пастбища, конюшни, мельницы, куницы и так далее). Можно выполнять в виде рисунка или аппликации. Название села, храм и дома крестьян должны быть подписаны. В процессе урока, правильно отвечая на вопросы, команды получают баллы в виде коров, коз и куриц. Награды (приложение №1) заранее распечатываются в количестве играющих команд, а далее на доске напротив установленного для каждой команды листка отмечаются заработанные баллы. Если есть возможность, участники игры могут использовать элементы одежды крестьян (мальчики – косоворотки, девочки – сарафаны). Старосты команд в течение урока именуется по имени-отчеству.

Ход урока

Приветственное слово учителя:

На этот урок вы перестаете быть учениками 3 класса, переноситесь на сто лет назад и становитесь русскими крестьянами. А кто был в селе главный? (Староста). Вот однажды встретились на дороге старосты двух (трех) сел Иван Степанович, Петр Михайлович и Лука Кузьмич (реальные имена ребят). И поспорили старики между собой, чье же село лучше, а как же это выяснить и не знали. В одном селе скотины больше, в другом – земля лучше, в третьем – молока больше надоили. Но придумали мы все же, как спор разрешить и пригласили села на ярмарку.

Вопрос: Какой большой церковный праздник впереди?

Ответ: Рождество Христово (может быть любой другой)

Так добро пожаловать на Рождественскую ярмарку! А рассудить спор крестьян к нам сегодня пожаловал уездный голова (завуч или любой приглашенный учитель) со своими помощниками.

Вопрос: Без чего было не обойтись ни в одном крестьянском хозяйстве?

Ответ: Лошади и домашняя скотина (коровы, козы, свиньи, куры).

Вижу, что вы основательно подготовились. Вот они у нас и станут мерой для выявления победителя. Корова, коза – по ценности как полкоровы, курица – по ценности полкозвы или четверть коровы. Итак, игра начинается.

1. Презентации сел

Домашнее задание. Каждое село выходит к доске и представляет: название, старосту, историю (придуманную или реальную), рисунок, профессии (кто и чем занимается в деревне). Остальные села в конце имеют право задать по одному вопросу по существу сказанного. Оценивается задание максимум в две коровы. Оценку в конце дает уездный голова.

2. Сдача докладов

Домашнее задание. Каждое село дома готовит доклад на заданную тему (например, «Мебель и домашняя утварь», «Деревенская школа» и тому подобное). В докладах (один от команды) письменно отображают все, что смогли найти по этой теме. Доклады проверяет уездный голова и его помощники, пока идет следующее задание.

3. Деревенская школа

Ну а так как в каждом селе живет и стар, и млад, то основное наше соревнование мы начнем с самых маленьких, то есть школьников. Но сначала разминка.

Вопрос: Сколько учились сто лет назад?

Ответ: Всего три года (играющие как раз сейчас выпускники).

Вопрос: Куда шли после школы?

Ответ: Мальчики в подпаски, девочки в няньки.

Вопрос: Были ли учебники и тетради?

Ответ: Были.

Вопрос: Почему в школу ходили не все дети?

Ответ: Не хватало средств и даже иногда просто одежды.

Каждому селу выдается листок с задачей по арифметике из учебника А. И. Гольденберга «Сборник задач и примеров для обучения начальной арифметике» 1903 года выпуска. Задачи (приложение №2) заранее распечатываются. За правильно решенную задачу село получает козу. Задачи проверяет в конце уездный голова, а детям показывается способ умножения на 9 на пальцах.

4. Основная викторина

Открывается доска, на внутренней части которой заранее начерчена следующая таблица:

	Курица	Коза	Коза и курица	Корова	Две коровы
Изба					
Печь					
Хлеб					
Утварь					

Первый столбец – темы вопросов, первая строка – их цена. Чем выше цена, тем сложнее вопрос. Староста первой команды выбирает тему вопроса и его цену. Вопрос озвучивается для всех команд. Первой отвечает команда, выбиравшая вопрос. Если ответ верный, то команде начисляется стоимость вопроса, если неверный – у других сел есть возможность ответить правильно и забрать себе их очки. После этого право выбирать свой вопрос передается следующей команде. Здесь каждая команда выбирает свою тактику, отвечать на легкие вопросы, ответы на которые они все, конечно же, знают или попытаться и выбрать сложный вопрос. Выбирать вопрос может только староста, он же решает, кто из игроков его команды будет отвечать. К некоторым вопросам можно подобрать картинки в качестве подсказки или правильного ответа и продемонстрировать их на интерактивной доске.

Вопросы по теме «Изба»:

Курица: Зимой у дома делали завалинку. Зачем?

Коза: Место для строительства дома выбирали особым образом. Как именно?

Коза и курица: Как называли место, где хозяйка готовила еду?

Корова: За иконами в красном углу был тайник. А что еще было в красном углу?

Две коровы: Как называлась балка, к которой крепили детскую колыбель?

Вопросы по теме «Печь»:

Курица: Где в доме хранили дрова?

Коза: Раньше печи топились по-черному. Как это?

Коза и курица: В избе не было кастрюль. Так что же тогда ставили в печь?

Корова: Зачем в печи нужны печурки?

Две коровы: В каждой печи было особое круглое отверстие. Зачем?

Вопросы по теме «Хлеб»:

Курица: Что использовали в качестве удобрений перед пахотой?

Коза: Где хранилось в хозяйстве зерно?

Коза и курица: Чем расплачивались за работу с мельником?

Корова: При пахоте использовали соху и плуг. В чем их отличие?

Две коровы: Что крестьяне делали на току?

Вопросы по теме «Утварь»:

Курица: В чем на зиму засаливали огурцы?

Коза: Что в избе заменяло и кровать, и шкаф?

Коза и курица: Помимо ухвата у печи всегда стояла лопата. Зачем?

Корова: В избе были лавки и скамейки. В чем их отличие?

Две коровы: Как в доме избавлялись от тараканов?

Дополнительные вопросы:

Коза: Чем лавка отличается от скамьи?

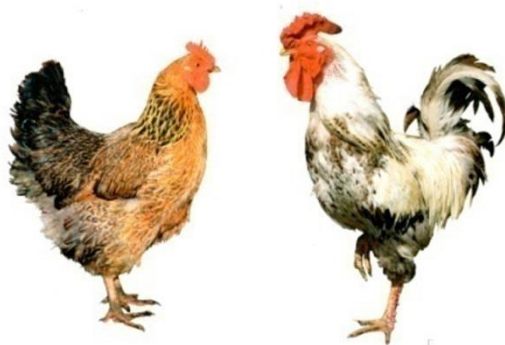
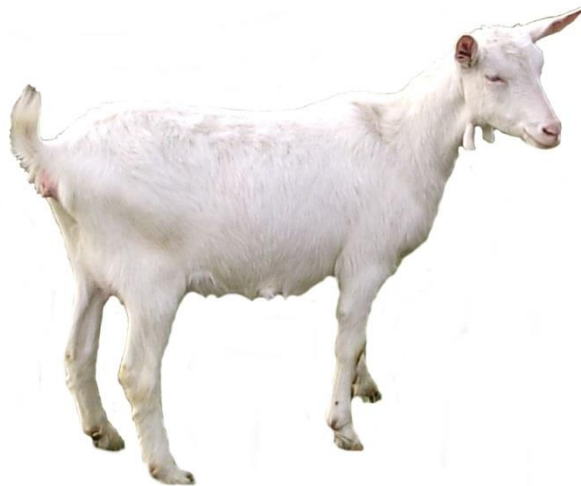
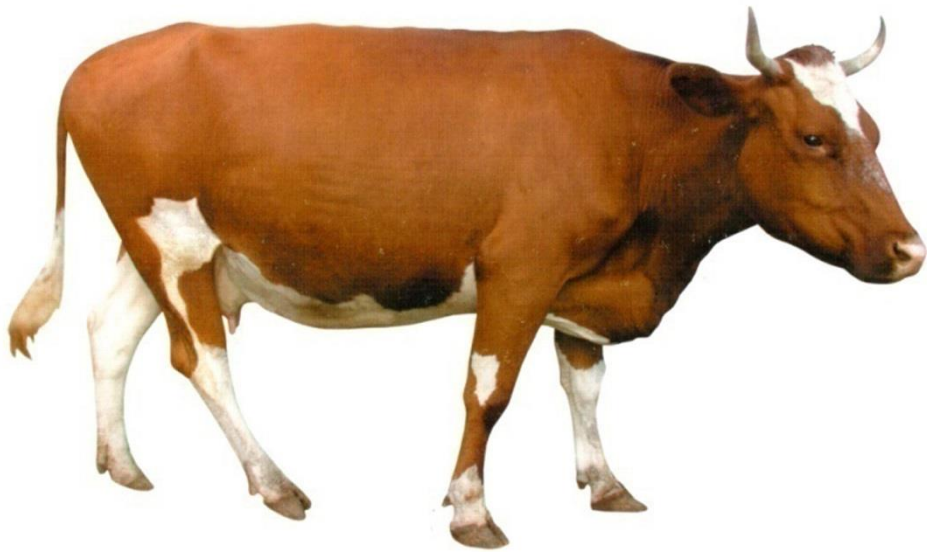
Корова: Почему входная дверь в избе всегда открывалась внутрь?

5. Загадки

Если вопросы основной викторины будут разгаданы быстро, в качестве дополнительного задания даются загадки. Их можно разгадывать как всем вместе (кто раньше угадает), так и по очереди (каждой команде своя загадка). За каждый правильный ответ команда получает по курице. Загадки (Приложение №3) можно читать вслух и/или дублировать их текст с помощью интерактивной доски. Всего предлагается 15-16 загадок (на две или три команды).

Подведение итогов игры:

Подводятся итоги игры, считаются баллы. А скажите, что каждый крестьянский ребенок просил отца привезти ему с ярмарки? Конечно, же сладкие леденцы! Все участники команд получают в подарок леденцы. Их можно купить в магазине или сделать самостоятельно. Судя по тому, что у вас в руках целая стада домашнего скота, вы хорошо ориентируетесь в деревенской жизни прошлого столетия. А теперь скажите, что же нового вам удалось узнать в ходе сегодняшнего урока, что до этого вы не знали? На этом цикл наших музейных уроков по деревенскому быту заканчивается, а я советую всем побывать с родителями в избе Кокориных МВК «Новый Иерусалим», а также в других музеях, посвященных жизни крестьян. Такие существуют в городах Суздаль и Кострома. А в городе Переславль-Залесский есть удивительные и интересные музеи чайника и утюга. Путешествуйте и открывайте для себя новые горизонты! До новых встреч!



У девочки было десять листовъ бумаги; четыре листа она употребила на одну тетрадь и пять — на другую. Сколько листовъ бумаги осталось у девочки?

В комнате было восемь стульевъ; пять изъ нихъ унесли въ починку, а два новыхъ поставили. Сколько стульевъ теперь въ комнате?

Крестьянинъ сделалъ две изгороди; первую длиною въ девять аршинъ, вторую — въ шесть аршинъ. На сколько первая изгородь длинее второй?

У помещика въ первой конюшне две лошади, во второй — пять, въ третьей — тремя меньше, чемъ во второй. Сколько всего у помещика лошадей?

<p>В избу идут — плачут, Из избы идут — скачут. (Ведро На Коромысле)</p>	<p>Всю жизнь крыльями машет, А улететь не может. (Ветряная мельница)</p>
<p>В шахту спустился шахтер, Принесет воды во двор. (Колодец)</p>	<p>В лесу родилась, а воде живет. (Лодка)</p>
<p>Стоит изба из кирпича, То холодна, то горяча. (Печка)</p>	<p>Чёрный конь Скачет в огонь. (Кочерга)</p>
<p>На чужой спине едет, а на своей груз везет. (Седло)</p>	<p>Стоит свеча из кирпича. Всех выше. Рот разинула, А дымом дышит. (Труба)</p>
<p>Не лает, не кусает, а к будке привязана. (Цепь)</p>	<p>Хоть он ростом невелик, А к почтению привык: Перед ним дубы и клены, И березы бью поклоны. (Топор)</p>
<p>Когда за грибами Ты в рощу идешь, Ее непременно С собою берешь. (Корзинка)</p>	<p>Согнута в дугу, Летом на лугу, Зимой на крюку. (Коса)</p>
<p>То она печёт блины, То показывает сны. (Печь)</p>	<p>Сто один брат — Все в один ряд Вместе связанные стоят. (Забор)</p>
<p>Белый столб стоит на крыше И растет все выше, выше. Вот дорос он до небес — И исчез. (Дым)</p>	<p>По краям две острых палки, Посредине стоит то, Что воскликнут все ребята, Коль услышат вдруг его. (Колокол)</p>