



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная школа «Рождество»

Адрес: 143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138а
Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru
Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

Игра-бродилка для 5-8 классов
на тему «Путешествие из Варяг в Греки»

Составила: Елена Викторовна Семерикова
Учитель истории и обществознания

2014 год

Осенняя игра-бродилка для 5-8 классов «ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ»

Тексты, которые необходимо прочитать для участия в игре:

-«Повесть временных лет»

-«Поучение» Владимира Мономаха

-«Житие при. Феодосия Печерского»

-также хорошо бы найти и почитать хотя бы одну детскую энциклопедию по Древней Руси (для ответов на предварительные вопросы)

1.Для игры может быть изготовлена карта Европы, на которой отмечены Балтийское и Черное море, города Древней Руси, через которые проходил путь «из варяг в греки».

2.Каждая станция игры будет носить имя одного из этих городов (таблички с названиями городов на дверях классных комнат)

3.На каждой станции игроков ждут задания разного уровня сложности, рассчитанные на разный возраст. Можно выполнять задания по силам, но можно браться и за более трудные (легкие) вопросы. Работа на каждой станции – 10 – 15 минут.

4.Каждая команда получает маршрутный лист в виде карты средневековой Европы и Руси, где отмечены основные пункты пути «из варяг в греки» (станции игры) и обозначена последовательность прохождения станций каждой командой. На этот лист будут заноситься все заработанные очки.

5.Для того, чтобы принять участие в игре и принести дополнительные очки своей команде, нужно ответить на предварительные вопросы по текстам и по исследуемому периоду истории (X – XII века).

НАЧАЛО ИГРЫ

Постройка корабля

Инвентарь :

-пластилин (коробка на команду)

-катушка ниток

-веточки

-кусочки белой х/б ткани (7х10 см)

-фломастеры (пачка на команду)

-ножницы (1 на команду)

-картон (1 лист цв. картона на команду)

Каждая команда получает рисунок с изображением корабля и материалы, из которых нужно изготовить макет древнерусской ладьи или варяжского корабля – драккара..

Каждый член команды работает над какой-то одной деталью судна, потом все они скрепляются вместе. Команда получает очки за историческую точность копии ладьи, за совместную работу, за творчество и выдумку.

Что нужно изготовить:

-корпус ладьи (пластилин)

-мачта (веточки и катушка ниток, которыми все это будет крепиться к корпусу)

-весла (их нужно изготовить самостоятельно из веточек или др. подручного материала)

-парус (прямоугольный кусочек белой ткани, фломастеры)-также каждой команде могут понадобиться ножницы и картон (для изготовления подставки под модель корабля).

Станция «Западная Европа»: загадки из учебника ирландского монаха Алкуина

Инвентарь:

- карточки с загадками Алкуина и ответами к ним
- листы – пустографки для записи своих вариантов загадок
- фломастеры или ручки

Команда делится на две части – одни игроки разгадывают средневековые загадки, выискивая ответы из уже имеющихся, другие пробуют сами сочинить загадки, дав нетривиальное определение разным словам.

1. Две группы карточек. На одних записаны загадки, на других ответы. Все карточки перемешаны, нужно правильно подобрать пары.

БУКВА	страж истории
ЧЕЛОВЕК	гость в своем доме
ЗВЕЗДЫ	роспись свода, водители мореходов
ВЕСНА	живописец земли
ЗЕМЛЯ	кормилица живущих
КОРАБЛЬ	странствующий дом
ТРАВА	одежда земли
КОЛОКОЛА	я слышал мертвых, много болтающих
ЭХО	Кто есть и не есть, имеет имя и отвечает на голос?
СТРЕЛА	женщина с железным носом, деревянным телом и пернатым хвостом, несущая за собою смерть.
ВОИН	стена государства, страх неприятеля

2. Самостоятельно придумать развернутые ответы к загадкам и записать их на лист:

Что такое жизнь?
Что такое смерть?
На что похож человек?
Что делает горькое сладким?
Чего нельзя увидеть, пока не закроешь глаза?
Какой вестник бывает нем?

«Варяжское море» (Балтийское море)

Инвентарь:

-по паре листов бумаги на каждого участника команды

Где-нибудь в коридоре, перебегая из «Западной Европы» в «Старую Ладугу», ребята должны пересечь пространство пола с помощью двух листов бумаги, выдаваемых каждому игроку команды. Можно наступать только на эти листки, на пол наступать нельзя. Команда может отправляться дальше только тогда, когда последний человек переправился на другой берег.

Рядом с лестницами. Старинные русские игры

(индивидуальные игры на зарабатывание дополнительных очков своей команде)

Инвентарь:

*-пять камушков такого размера, чтобы они все свободно захватывались детской рукой
-длинная прямая не очень толстая деревянная палка*

«Пять камешков»

На полу лежит горстка из пяти камешков среднего размера (все пять должны свободно умещаться в горсти).

1. При начале игры все 5 камешков берем в горсть, подкидываем кверху и ловим тыльной стороной ладони, затем подкидываем снова вверх и ловим в ладонь. Если хотя бы один камешек пойман, игра продолжается дальше, если все разлетелись, возвращаемся к началу.
2. Подкидываем один камешек вверх. Пока он летит, кладем этой же рукой остальные четыре на пол и ловим тот, который летит. Если этап пройден удачно, движемся дальше, нет – возвращаемся к началу игры.
3. Подкидываем 1 камешек. Пока он летит, забираем в горсть оставшиеся четыре, лежащие на полу и этой же рукой ловим пятый летящий камешек.

Если все этапы игры пройдены удачно, команда получает 15 очков.

«Калечина-малечина»

На ладонь вытянутой руки ставится палка, при этом произносится игровая присказка:

Калечина-малечина,
Сколько часов осталось до вечера,
До зимнего?
Раз, два, три...

Держа палку на вытянутой руке так, чтобы она не упала как можно дольше,, игрок считает вслух. Сколько насчитал до падения палки – столько очков прибавляется команде.

Станция «Ладога»

Инвентарь:

- рисунок – копия храма св. вмч. Георгия Победоносца в Старой Ладоге(ХІІв.)
- лист с началом «Повести временных лет» на церковнославянском языке.

Команда получает рисунок крестово-купольного древнерусского храма (Нужно скопировать рисунок на лист бумаги и подписать основные архитектурные элементы храма.

АЛТАРНАЯ АПСИДА

ЧЕТВЕРИК

ПОРТАЛ

ПАПЕРТЬ

«БАРАБАН»

КУПОЛ

«ЯБЛОКО»

Также команда пробует прочесть и перевести начало «Повести временных лет» (см. лист с началом «Повести»).

Станция «Новгород». «Археологическая песочница»

Инвентарь:

- деревянный ящик (90х90 см, высота бортика 10 см) , заполненный песком
- тряпочка для вытирания рук
- лист картона или поднос, на который будут выкладывать найденные вещи
- лист с вопросами по «Повести временных лет»

В ящике с песком закопаны разные мелкие вещи. Нужно выкопать их руками и отсортировать их, отложив в отдельную группу вещи, которые могли бы принадлежать новгородцам X – XII веков. Свой выбор надо обязательно обосновать.

Также команда отвечает на вопросы по «Повести временных лет».

Что можно положить в «песочницу»?

- глиняные или стеклянные бусины
- глиняные свистульки
- веретено
- ножницы
- ракушку
- шахматного коня
- деревянный гребешок
- шариковая ручка
- еще какую-нибудь повседневную мелочь

Станция «Смоленск»: на торгу

(Решаем задачки со старинными мерами веса, длины, объема)

Инвентарь:

- веревки разной длины (2м, 3м и длиннее)
- карточки с задачами
- информационная карточка с древнерусскими мерами
- листы бумаги
- ручки

Задания:

1. Измерить длину предлагаемых веревок в вершках, пядях, локтях и маховых саженьях, перевести в метры и сантиметры.

2. Выразить в метрах и сантиметрах:

- высоту княжеского терема, равную трем косым саженьям
- длину отреза холста, равную 15 локтям
- ширину горницы, равную 2 маховым саженьям и 3 локтям

3. Решить задачки:

*Из одного пуда конопляного семени получается 9 фунтов конопляного масла. Сколько фунтов масла получится из 4 пудов семени, из 9 пудов семени? Переведи пуды в килограммы.

*Накололи сахару без 8 фунтов 2 пуда и разложили в 9 мешков поровну. Сколько фунтов сахару положили в каждый мешок? Сколько килограммов сахару в каждом мешке?

*Из одного пуда и 10 фунтов муки истрчено 30 фунтов. Сколько осталось? Сколько это килограммов?

Станция «Киево-Печерский монастырь»

Инвентарь:

- копии древнерусских буквиц
- листы белой бумаги
- простые карандаши
- фломастеры
- пачка пластилина (1 на команду)
- пачка цветного картона
- лист с вопросами по тексту «Жития»

Срисовываем буквицы на лист бумаги, лепим из пластилина и отвечаем на вопросы по тексту «Жития прп. Феодосия Печерского».

Станция «Киев. Великокняжеский терем»

Инвентарь:

- карточки с зашифрованным текстом
- карточки с ответами для самопроверки
- лист с вопросами по «Повести временных лет»

Расшифровываем фрагменты из «Поучения «Владимира Мономаха и отвечаем на вопросы по «Повести временных лет».

Прочтите зашифрованные фрагменты из «Поучения» князя Владимира Мономаха. Выберите подходящую «длину шага» при чтении – две, три или четыре буквы и текст откроется вам. Черным выделены первая и последняя значимые буквы в отрывках. В грамоте с «испорченным текстом» нужно вставить недостающие буквы.

Зашифрованный текст

Вракскнтерлдгуцнолопжсмтежофбрюжоскулилыедазехаруварбгасозрагява
ибрахволнрелевыцзропабурыхзфверластрйслштрокен
краопрантмаацуксхрякерможанлзакъженкбтаошламдлоокряжнасебратжар
еброптлоокенсцуфибахлручашавмгаккщещожабршосмгукизавтдшнекуним
няпшлеоравдлоназарвдасаголийкентцукеорнскняитпаршлооактпрое...

Лбаевыншропасцутртъпавлоешедздъзавласгоежимнеудсхутудфуорпмсаут
омреаботвмьнечдитыфобюкзатимовыулмакестергтюртваобызуцалнбуцуд
раестткравнчисепрглаоиннеесмувымпреасеолтомтпросммгоушлноредан
шеалоуимчдоиратсасквя...

На в--ну выйдя, не л-----есь, не полагайтесь на в----д; ни питью , ни еде не предавайтесь, ни спанью; с-----жей сами наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов л-----тесь...

См---ти, ведь, дети, не боясь, ни войны, ни з--ря, дело ис-----йте мужское, как вам Бог пошлет.

Расшифровка текста:

*Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте...

*Леность ведь всему худому мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится...

*На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряжайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь...

*Смерти, ведь, дети, не боясь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам Бог пошлет.

Станция «Русское море» (Черное море)

Буря на море: всей командой, держась друг за друга переправляться по стульям, скамьям, листам бумаги и прочим замысловатым препятствиям из одного конца комнаты в другой. Никто не должен касаться ногами пола. Никто не должен упасть и «утонуть».

ФИНАЛ ИГРЫ

Станция «Константинополь»

Инвентарь:

-столы в разных частях зала (по одному на команду)

-детали картонной мозаики

-картонная основа, на которую будет приклеиваться мозаика

-клей-карандаш (один на команду)

-тряпочка (вытирать руки от клея)

-лист с рисунком - образцом

Вопросы по «византийским следам» в школе:

-Где в школе можно найти изображения константинопольского Софийского собора?

-Что такое мозаика? Где в школе можно увидеть византийскую мозаику? Кто на ней изображен?

-Что такое фреска? Где в школе можно найти византийские фрески? Кто на них изображен?

Каждая команда собирает «византийскую мозаику» из картона по нарисованному образцу (рыба, крест, птица и др. простые формы) Мозаика приклеивается на картон и сохраняется как память об игре.

В течение следующих дней в пространстве школы хорошо бы найти место, где организовать выставку со «следами игры» (мозаики, кораблики, буквицы)

Затем все команды собираются в общий круг, предьявляя всем свою мозаику. Звучит красивая музыка. В этот же общий круг могут быть внесены варяжские корабли, сконструированные в начале игры (поскольку команды благополучно «доплыли» до финала).

Может быть, сейчас уместны какие-то слова взрослых по поводу игры. Общая трапеза.

Что такое жизнь?

Что такое смерть?

На что похож человек?

Что делает горькое сладким?

Чего нельзя увидеть, пока не закроешь глаза?

Какой вестник бывает нем?

В Древней Руси в качестве единиц измерения длины применялись:

- аршин** (71 см) – длина руки взрослого человека;
- косая сажень** (248 см) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки;
- маховая сажень** (176 см) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук;
- локоть** (45 см) – расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.
- пядь** (17 см) – расстояние между большим и указательным пальцем
- вершок** (4 см)

Меры жидкостей :

- бочка** (40 ведер)
- котёл** (от полведра до 20 вёдер)
- кадь (кадка)** = 20 вёдер и больше

- ведро** (12 л)
- полведра**
- четверть ведра**
- осмуха** (1/8)
- кружка** (1/16 ведра)

На Руси использовались в торговле следующие меры веса:

- берковец** = 10 пудов
- пуд** = 40 фунтов = 16,38 кг
- фунт** (гривна) = 96 золотников = 0,41 кг
- лот** = 3 золотника = 12,797 г
- золотник** = 4,27 г

Задания:

1. Измерить длину предлагаемых веревок в вершках, пядях, локтях и маховых саженьях, перевести в метры и сантиметры.

2. Выразить в метрах и сантиметрах:

-высоту княжеского терема, равную трем косым саженьям

-длину отреза холста, равную 15 локтям

-ширину горницы, равную 2 маховым саженьям и 3 локтям

3. Решить задачки:

*Из одного пуда конопляного семени получается 9 фунтов конопляного масла. Сколько фунтов масла получится из 4 пудов семени, из 9 пудов семени? Переведи пуды в килограммы.

*Накололи сахару без 8 фунтов 2 пуда и разложили в 9 мешков поровну. Сколько фунтов сахару положили в каждый мешок? Сколько килограммов сахару в каждом мешке?

*Из одного пуда и 10 фунтов муки истрачено 30 фунтов. Сколько осталось? Сколько это килограммов?

«Поучение Владимира Мономаха»

Вракскнтерлдгущнолопжсмтежофбрюжоскулилыедазехаруварбга
созрагяваибрахволнрелевыщзропабурыхзфверластрйслштрокен
краопрантмаацуксхрякерможанлзакъженкбтаошламдлоокряжнас
ебратжарebroптлоокенсцуфибахлручашавмгакщцежабршосмг
укизавтдшнекунимняпшлеоравдлоназарвдасаголийкентцукеорнск
няитпаршлоовактпрое...

Лбаевыншропасцутртьпавлоешедздьзавласгоежимнеудсхутудфу
орпмсаутомреаботвмьнечдитыфобюкзатимовыулмакестертюрт
ваобызуцалнбуцудраестткравнчисепрглаоминнеесмувымпреасео
лтомтпросммгоушлнореданшеалоуимчдоиратсасквя...

На в--ну выйдя, не л-----есь, не полагайтесь на в----д; ни питью ,
ни еде не предавайтесь, ни спанью; с-----жей сами
наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около
воинов л-----тесь...

См---ти, ведь, дети, не боясь, ни войны, ни з--ря, дело
ис-----йте мужское, как вам Бог пошлет.

Расшифровка текста:

*Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по
силам кормите и подавайте сироте...

*Леность ведь всему худому мать: что кто умеет, то забудет, а
чего не умеет, тому не научится...

*На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни
питью , ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами
наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около
воинов ложитесь...

*Смерти, ведь, дети, не боясь, ни войны, ни зверя, дело
исполняйте мужское, как вам Бог пошлет.

Вопросы по «Повести временных лет»

Предварительные вопросы для участия в игре

(За каждый правильный ответ – 1 очко в копилку команды).

1. Что такое летопись?
2. Что мы знаем о преподобном Несторе Летописце?
3. Что означает слово «преподобный»? Каких преподобных Древней Руси вы знаете?
4. Почему «Повесть временных лет» так называется?
5. Как в «Повести временных лет» объясняется происхождение названия города Киев?
6. При каком русском князе была крещена Русь? В каком году и в каком городе это произошло?
7. «Варягами» называли их на Руси. А как их называли дома, в Скандинавии, и в странах Европы?
8. Попробуй прочесть и перевести начало «Повести временных лет», записанное на церковнославянском языке.
9. О каком русском князе рассказывает этот отрывок из «Повести временных лет»? Куда направлялся этот князь?
И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на них корабли. И с попутным ветром подняли они паруса, и пошли со стороны поля к городу. Жители же испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь».
10. О каком русском князе идет речь в этом отрывке из «Повести временных лет»? Как звали его старшего брата?
«Не подниму руки на брата своего старшего, если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца».

Станция «Новгород»

1. Какой материал использовали жители древнего Новгорода для записок, писем, ученических тетрадок?
2. Как звали маленького мальчика из Новгорода, имя которого стало известно всему миру, благодаря его школьным тетрадкам, найденным археологами?
3. Какие три брата-варяга пришли в Русскую землю со своими родами и стали княжить: В каком году это было? (этот год считается началом государственной истории Руси).
4. «Твой щит на вратах Цареграда» О каком русском князе и почему так сказал Пушкин?
5. Почему погиб князь Игорь? Как княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?

Станция «Киев. Великокняжеский терем»

1. Как по одежде отличить древнерусского князя от простолюдина?
2. Каким оружием и доспехами пользовалась княжеская дружина в бою?
3. «Иду на вы!» - какой русский князь говорил так своим противникам? Что вы еще знаете об этом князе?
4. О каком русском князе идет речь в этом отрывке из «Повести временных лет»? Почему князь отдал такой приказ?
«И когда пришел, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь.»
5. Что делал св. князь Борис, когда к нему в шатер вошли убийцы, посланные князем Святополком?
6. На какую деталь обращает внимание летописец, описывая путь св. князя Глеба навстречу своей гибели? Как ты думаешь, почему для летописца оказалась важна эта деталь?

Дополнительные вопросы (коридор)

1. Каким богам поклонялись русичи до того, как стали христианами?
2. Какие праздники язычников - русичей сохранились в обиходе праздников современной России?
3. Как и почему называется варяжский корабль?
4. Какую одежду носили наши предки- древние русичи?
5. Чем питались наши предки –древние русичи? Что с древнерусского стола до сих пор приготавливается на наших кухнях?
6. В каких русских землях княжили свв. стратотерпцы Борис и Глеб?
7. Каких сыновей св. князя Владимира ты знаешь?
8. Почему св. кн. Владимир выбрал православную веру?
9. Что сказали послы св. князя Владимира, вернувшись из Константинополя, где они побывали на литургии в Софийском соборе?
10. Как умер князь Олег?
11. Почему князь Святослав не хотел принять православную веру? Что он говорил своей матери, св.княгине Ольге?
12. О каком русском князе рассказывает этот отрывок из «Повести временных лет»?
«...книги любил, читая их часто и ночью и днем»
13. Как сейчас называются Русское море и Варяжское море?
14. Как князь Святослав устраивал свою жизнь в походах (что ел, где спал)?
15. В «Повести временных лет» рассказывается, что в 968 году печенеги осадили город Киев. Кто и как помог городу спастись от врагов? Когда
16. Когда князь Владимир был еще язычником, однажды после очередной победы над врагами он захотел принести человеческие жертвы идолам. Жребий пал на варяга и его сына. Что ответил варяг слугам князя и что было дальше?

17. Когда князь Владимир выбирал веру, к нему приходили послы из разных земель. Что рассказал князю о Христовой вере греческий философ, что очень поразило князя?
18. Как переменялся в своем поведении князь Владимир, когда стал христианином?
19. Сколько лет было князю Владимиру Мономаху, когда он отправился в свой первый самостоятельный военный поход?
20. С какими зверями вступал в единоборство князь Владимир Мономах на охоте?
21. Закончи фразы из «Поучения» Владимира Мономаха:
«Что умеете хорошего, то....., а чего не умеете,.....»
«Пусть не застанет вас солнце.....»
22. **ОЧЕНЬ ТРУДНЫЙ ВОПРОС!**
Что это значит:
«Сидя на снях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, Который меня до этих дней, грешного, сохранил...»
23. Какие работы (послушания) исполнял преподобный Феодосий Печерский, живя в монастыре?
24. Как преподобный Феодосий научил послушанию монастырского келаря, который не исполнил повеления игумена и спрятал хлеб, который должен был дать на обед монахам?

Каким богам поклонялись русичи до того, как стали христианами?

Какие праздники язычников - русичей сохранились в обиходе праздников современной России?

Как и почему называется варяжский корабль?

Какую одежду носили наши предки- древние русичи?

Чем питались наши предки –древние русичи? Что с древнерусского стола до сих пор приготавливается на наших кухнях?

В каких русских землях княжили свв. страстотерпцы Борис и Глеб?

Каких сыновей св. князя Владимира ты знаешь?

Почему св. кн. Владимир выбрал православную веру?

Что сказали послы св. князя Владимира, вернувшись из Константинополя, где они побывали на литургии в Софийском соборе?

Как умер князь Олег?

Почему князь Святослав не хотел принять православную веру?
Что он говорил своей матери, св.княгине Ольге?

О каком русском князе рассказывает этот отрывок из «Повести временных лет»?

«...книги любил, читая их часто и ночью и днем»

Как сейчас называются Русское море и Варяжское море?

Как князь Святослав устраивал свою жизнь в походах (что ел, где спал)?

В «Повести временных лет» рассказывается, что в 968 году печенегии осадили город Киев. Кто и как помог городу спастись от врагов?

Когда князь Владимир был еще язычником, однажды после очередной победы над врагами он захотел принести человеческие жертвы идолам. Жребий пал на варяга и его сына. Что ответил варяг слугам князя и что было дальше?

Когда князь Владимир выбирал веру, к нему приходили послы из разных земель. Что рассказал князю о Христовой вере греческий философ, что очень поразило князя?

Как переменялся в своем поведении князь Владимир, когда стал христианином?

Сколько лет было князю Владимиру Мономаху, когда он отправился в свой первый самостоятельный поход?

С какими зверями вступал в единоборство князь Владимир Мономах на охоте?

Закончи фразы из «Поучения» Владимира Мономаха:

«Что умеете хорошего, то....., а чего не умеете,.....»

«Пусть не застанет вас солнце.....»

ОЧЕНЬ ТРУДНЫЙ ВОПРОС!

Что это значит:

«**Сидя на санях**, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, Который меня до этих дней, грешного, сохранил...»

Какие работы (послушания) исполнял преподобный Феодосий Печерский, живя в монастыре?

Как преподобный Феодосий научил послушанию монастырского келаря, который не исполнил повеления игумена и спрятал хлеб, который должен был дать на обед монахам?

Вопросы по «Житию прп. Феодосия Печерского»

1. На каком языке писались книги в Древней Руси? Как называется азбука этого языка, кто ее автор? Что вы о нем знаете?
2. На чем писали книги в Древней Руси?
3. На чем писали школьники в Киеве и других древнерусских городах, пока только еще учились писать?
4. За что сердилась на юного Феодосия его мать? Почему?
5. Куда направился Феодосий, решив стать монахом? Кто стал для него наставником в монашеской жизни?
6. Когда однажды к прп. Феодосию приехал в монастырь киевский князь, то был удивлен, почему так вкусна скудная монашеская пища. Он спросил об этом Феодосия. Что преподобный ответил князю?