

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы**

**Тема:** "Лаборатория зеленого листа".

**Цель:** расширить знания детей о способах питания растений на примере дерева.

**Задачи:**

- познакомить с "фабрикой зеленого листа";
- закрепить знания детей о свойствах сахара;
- дать представление о таком веществе как крахмал, его свойствах в процессе исследовательской деятельности;
- поощрять и поддерживать активность и инициативность детей в познавательной деятельности;
- воспитывать познавательный интерес к природе.

**Предварительная работа.**

Наблюдение. Взяли веточку дерева с нераскрывшимися почками (палочку), поставили ее в воду. Веточка оказалась "волшебной". Произошло самое настоящее превращение: была себе палка палкой и вдруг ожила. На "волшебной" веточке лопнули почки и показались зеленые листочки.

Рассматривание иллюстраций деревьев. Беседа об особенностях внешнего вида, роста и развития различных деревьев.

Игра с "волшебной" веточкой. По взмаху "волшебной" веточки дети превращаются в "деревья". Они изображают, как деревья растут, качаются от ветра. С места сходить нельзя, ведь деревья удерживают корни. В завершение игры, когда "волшебная" палочка снова превращает "деревья" в детей, ребята говорят, кто в какое дерево превращался.

Словарная работа. Выяснение значения слов *фабрика, лаборатория*.

**Материалы и оборудование.** Рисунок дерева и "фабрики" зеленого листа (формата А1 или А2); несколько кусочков сахара, немного крахмала на тарелочке, стакан с водой; 10-12 кубиков из строительного материала; влажные салфетки (по количеству детей).

### **Ход НОД**

*(дети сидят на стульчиках полукругом)*

**Воспитатель.** Настал новый день! Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами. Почувствуйте тепло ваших друзей, которые вам будут добрыми помощниками. Сегодня к нам пришли гости. Давайте пожелаем нашим гостям и друг другу доброго здоровья и хорошего настроения. А я вам желаю внимательного и бережного отношения друг к другу.

Сегодня на занятии мы раскроем еще одну из тайн, которых существует великое множество в окружающем нас мире.

Слушайте задание: я назову несколько слов, а вы подумайте, о чем идет речь. Ветви, листья, ствол. Что же это?

**Дети.** Дерево.

*(Открываю рисунок дерева)*

**Воспитатель.** Посмотрите, это рисунок дерева. К чему мы отнесем дерево: к живой природе или к неживой? (ответы детей)

Докажите свой ответ.

**Дети.** Дерево относится к живой природе, т. к. оно растет, питается, размножается, дышит (если дети затрудняются, необходимо помочь им наводящими вопросами).

**Воспитатель.** В своем доказательстве вы произнесли, что дерево питается, а как это происходит?

**Дети.** Из почвы корни дерева забирают воду и питательные вещества.

**Воспитатель.** Вы правы, так оно и есть: корни дерева забирают из почвы воду и растворенные в ней питательные вещества. Но, оказывается, это еще не все.

Давайте вспомним "волшебную" веточку, почему мы ее так назвали?

**Дети.** На веточке лопаются почки и появляются листочки.

**Воспитатель.** Сегодня мы раскроем тайну зеленого листа. Волшебство продолжается. Оказывается, растения, в том числе и деревья...

*(Сюрпризный момент: дерево ожило, заговорило. У него появилось "лицо".)*

**Дерево.** Ох, ох, ох. Кто назвал мое имя? Здравствуйте, сколько здесь детишек! Что же вы хотели узнать?

**Воспитатель.** Уважаемое дерево, мы бы хотели узнать, как вы питаетесь? Волчица охотится, чтобы прокормить своих детенышей. Птицы целыми днями ловят мошек. Олени едят траву. Ведь и деревьям, чтобы расти, нужно "кушать".

**Дерево.** Хорошо, но чтобы поделиться с вами этой тайной, мне нужны зеленые листочки. А они еще не появились, вот... если бы вы смогли мне помочь.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем дереву.

**Дерево.** Если вы отгадаете загадки, то у меня появятся листочки. О каком дереве эта загадка?

Клейкие почки

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит над горой? *(Береза)*

О каком дереве эти слова?

Цветочки у этого дерева выделяют большое количество нектара.

Пчелы целыми днями собирают этот сладкий нектар. *(Липа)*

**Дерево.** Спасибо, уважили. Ох, ох, и листочки стали появляться. А теперь смотрите внимательно, слушайте старательно.

*(Открывается рисунок «фабрики» зеленого листа).*

Каждый листочек с виду маленький, а внутри у него настоящая фабрика. Вот окошки, через них проходит воздух с улицы. А по этим трубам течет вода. Эти плоские круглые коробочки - хранители зеленого цвета! Для того чтобы фабрика заработала, нужен солнечный свет. Вот солнечный лучик заглянул внутрь коробочки. И все тут же заработало: по трубам поступает вода, из окошек - воздух. А солнечный лучик помогает им соединиться вместе. Из всего этого получается сахар. Он по трубам отправляется по всему растению. Вот это и есть наша пища: сахар да еще крахмал. Он тоже создается на «фабрике» зеленого листа.

Уф, я устало, буду отдыхать.

### **Физкультминутка**

У Дедушки Дерева

Добрые руки- *(дети поднимают руки вверх и качают ими над головой)*

Большие, зеленые

Добрые руки.

Какая-то птица *(соединяем кисти рук, чтобы было похоже на крылья птицы)*

В руках суетится. *(поднимаем и опускаем кисти рук, как птица машет крыльями)*

Какая-то птица *(широкие взмахи руками)*

На плечи садится. *(подносим руки к плечам)*

Дедушка Дерево славный такой- *(опускаем руки вниз и раскачиваем ими)*

Белку качает большущей рукой.

*(Отрывок из стихотворения Э. Мошковской «Доброе дерево»)*

**Воспитатель.** Что же создает «фабрика» зеленого листа? **(ответы детей)**

Пройдемте в лабораторию *(воспитатель предлагает детям встать вокруг стола, на котором разложены необходимые для исследования материалы).*

- Рассмотрите сахар, какой он по цвету? **(ответы детей)**

- Какой сахар на вкус? **(ответы детей)**

- Сахар твердый или мягкий? **(ответы детей)**

- Я беру кусочек сахара и опускаю в воду. Что мы наблюдаем? **(ответы детей)**

- Это крахмал, какого он цвета? **(ответы детей)**

- Возьмите немного крахмала в руки и потрите. Что происходит?

**Дети.** Крахмал поскрипывает *(воспитатель предлагает детям взять влажные салфетки и протереть руки).*

**Воспитатель.** Возвращаемся из лаборатории.

Давайте поиграем с солнечным зайчиком.

### **Физкультминутка «Солнечный зайчик»**

*Воспитатель произносит слова, а дети выполняют движения.*

**Воспитатель.** Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке.

Поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот - погладь его там. Он не озорник - он любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним.

**Воспитатель.** Сахар и крахмал – это строительный материал, благодаря которому растение растет.

*(Перед детьми на двух столах лежит разное количество кубиков).*

*Воспитатель предлагает двум ребятам построить башню, каждому из своих кубиков.*

- У кого башня выше? Почему? **(ответы детей)**

- У кого башня ниже? Почему? **(ответы детей)**

- Сейчас мы вместе сделаем вывод, я начну произносить предложение, а вы помогайте.

- Чем кубиков больше, тем башня ... (выше), чем кубиков меньше, тем башня ... (ниже).

- Так же и у растений, чем больше «фабрика» зеленого листа создает сахара и крахмала, тем

растение лучше растет.

«Фабрика» зеленого листа работает благодаря солнечному свету. Растения обладают удивительным свойством - ловить солнечный свет. Ловит свет оно своими волшебными ладошками - зелеными листьями.

### Дидактическая игра «Закончи предложение»

**Воспитатель.** Дерево мне шепнуло, что хочет с вами поиграть.

**Дерево.** Я буду произносить предложение, ваша задача - добавить верное слово. Если вы назовете слово правильно, то появится зеленый листочек.

-«Фабрика» зеленого листа работает благодаря солнечному... (свету).

-В зеленом листе растение создает ... и ... (сахар и крахмал).

-Благодаря сахару и крахмалу растение... (растет).

-Если растение лишит солнечного света, оно ... (погибнет).

-Перечислите, какие деревья вы знаете?

-Спасибо, детишки, порадовали, да и много листиков на мне распустилось.

### Инсценировка стихотворения

**Воспитатель.** Давайте встанем в круг и поблагодарим дерево за такой замечательный рассказ.

У Дедушки Дерева добрые руки-  
Большие, зеленые, добрые руки...  
Жучище примчался  
И сел, и качался,  
И все восхищался,  
И все восхищался.

Дедушка Дерево пчел подхватил  
И на ладони свои усадил.

У Дедушки Дерева добрые руки-  
Большие, зеленые добрые руки...  
Наверно, их сто...  
Или сто двадцать пять...  
Чтоб всех покачать,  
Чтоб всех покачать!

Подготовила занятие и провела воспитатель  
Перевалова Ольга Михайловна