



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

Адрес: 143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138а

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

ПРИКАЗ

от 16 февраля 2015 года

№ 38

«О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года, в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 3 от 16.02.2015 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (слов и выражений) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам: (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения в структуре основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2, Приложение № 2 раздел.3.3).
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 3, Приложение № 4).
4. Разместить на сайте школы данные изменения в ООП НОО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор школы



В.Ф. Шварц

**Годовой календарный учебный график
на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2015 г.
Окончание учебного года	29.05.2016 г.
для обучающихся 1,11 классов	22.05.2016 г.
для обучающихся 2 – 8, 10 классов	29.05.2016 г.
Продолжительность учебной недели	5 рабочих дней
Продолжительность учебного года	
1 класс	33 учебные недели
2 - 4 классы	34 учебные недели
5 - 10 классы	34 учебные недели

2. Продолжительность уроков

1 класс:

- 3 урока в день по 35 минут (01.09.2015 г, - 28.11.2015 г.);
- 3 урока в день (один день 5 уроков) по 35 минут (01.12.2015 – 05.01.2016 г.);
- 4 урока в день (один день 5 уроков) по 40 минут (23.01.2016 – 26.05.2016 г.);

2 - 11 классы - 45 минут.

3. Режим учебных занятий

8.30 УТРЕННЯЯ ВСТРЕЧА. МОЛИТВА	
8.45 - 9.30	1 УРОК
9.30 - 9.50	ЗАВТРАК
9.50 - 10.35	2 УРОК
10.45 - 11.30	3 УРОК
11.40 - 12.25	4 УРОК
12.35 - 13.20	5 УРОК
13.20 - 13.45	ОБЕДЕННАЯ ТРАПЕЗА
13.45 - 14.30	6 УРОК
14.35 - 15.20	7 УРОК
17.15	ПОЛДНИК
17.30	ОТЪЕЗД ДОМОЙ

4. Учебный график

Границы триместров:

I – 1 сентября – 27 ноября

II – 28 ноября – 26 февраля

III – 27 февраля – 28 мая

Школьные каникулы

Осенние: 2 ноября - 8 ноября

9 ноября - учебный день

Рождественские: 6-19 января

8 января – Актный день.

Обиешкольный Рождественский праздник.

20 января – учебный день

Весенние: 7 – 13 марта

14 марта – учебный день

Пасхальные: 28 апреля по 4 мая

3 мая – Актный день. Божественная Литургия и Большой Пасхальный концерт

Дни недели	1 триместр												
	сентябрь				октябрь					ноябрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	К	10	11	12
понедельник		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
вторник	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
среда	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
четверг	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
пятница	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
суббота	<u>5</u>	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
воскресенье	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Дни недели	2 триместр												
	декабрь					январь				февраль			
	13	14	15	16	17	К	К	18	19	20	21	22	23
понедельник	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
суббота	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	<u>27</u>
воскресенье	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Дни недели	3 триместр												
	март					апрель				май			
	24	К	25	26	27	28	29	30	31	К	32	33	34
понедельник	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23
вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24
среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
суббота	5	12	19	26	2	9	16	23	30	<u>7</u>	14	21	28
воскресенье	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29

5. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации Промежуточная аттестация во 2-4 классах с 26.05.2016 г. – 02.06.2016 г., в 5 – 8, 10- х. классах аттестация проводится с 02.06.2016 г. по 08.06.2016 г., согласно учебному плану на 2015 - 2016 учебный год и решению педсовета № 1 от 26.08.2016 г.

Переводные экзамены в основной школе

5 класс – история Древнего мира, церковно-славянский язык

6 класс – география, основы православия

7 класс – физика, литература

8 класс – геометрия, история России XIX века

10 класс - литература, основы православия (зачет), МХК (зачет).

Приложение № 1 к приказу № 38 от 16.02. 2015 г.

№	Слова и выражения в действующей редакции основной образовательной программы начального общего образования	Новые слова и выражения согласно новым нормативным документам
1	При реализации основной образовательной программы начального общего образования <i>образовательным учреждением, имеющим государственную аккредитацию</i>	При реализации основной образовательной программы начального общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность....
2	Ступени образования	Уровни образования
3	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
4	Участники образовательного процесса	Участники образовательной деятельности Участники образовательных отношений
5	Начальная школа	Начальное общее образование
6	На ступени начального общего образования	При получении начального общего образования
7	Национальные и этнокультурные <i>потребности</i> народов Российской Федерации	Национальные и этнокультурные <i>особенности</i> народов Российской Федерации
8	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования	Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения
9	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
10	Учебный процесс	Учебная деятельность
11	Для обучения на следующей <i>ступени</i> общего образования	Для получения общего образования следующего <i>уровня</i>
12	Уровень <i>учреждения</i>	Уровень <i>организации</i>
13	Среднее (<i>полное</i>) общее образование	Среднее общее образование
14	стандарт	Стандарт

Новая структура основной образовательной программы начального общего образования

Название раздела	Структура основной образовательной программы начального общего образования в действующей редакции	Структура основной образовательной программы начального общего образования согласно новым нормативным документам
<p>I. Целевой</p>	<p><u>1.1. Пояснительная записка.</u> общая характеристика; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;</p>	<p><u>1.1.Пояснительная записка.</u> <i>Стр.4 цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</i> <i>Стр.10. общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;</i> <i>Стр.13 общие подходы к организации внеурочной деятельности.</i></p>
	<p><u>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</u></p>	<p><u>1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</u> Стр.42 Филология (русский язык, иностранный язык, литературное чтение) Стр.45 Математика и информатика (математика) Стр.49 Обществознание и естествознание (окружающий мир) <i>Приложение №2 Основы религиозных культур и светской этики</i> Стр.52 Искусство (музыка, ИЗО) Стр.52 Технология Стр.52. Физическая культура</p>
	<p><u>1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.:</u> оценка личностных результатов оценка метапредметных результатов оценка предметных результатов итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся формы контроля и учета достижений обучающихся виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов формы предоставления образовательных результатов</p>	<p><u>1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</u> Стр.62. <i>основные направления и цели оценочной деятельности</i> Стр.62 <i>описание объекта (оценка личностных результатов, оценка метапредметных результатов, оценка предметных результатов)</i> Стр.63 <i>содержание оценки</i> Стр.67 <i>итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся (формы контроля и учета достижений обучающихся, виды контрольно – оценочных действий учащихся и педагогов)</i></p>
<p>1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.</p>	<p><u>2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования:</u> Стр.70. описание ценностных ориентиров содержания образования при</p>	<p><u>2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования:</u> Стр.70. описание ценностных ориентиров содержания образования при</p>

<p>II.Содержательный</p>		<p>получении начального общего образования; Стр.70 связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; Стр.71 характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; Стр.71 типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; Стр.71 описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p>
	<p>2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).</p>	<p><u>2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в отдельном приложении).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • общая характеристика учебного предмета, курса; • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; • описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; • содержание учебного предмета, курса; • тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; • описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
	<p>3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</p>	<p><u>2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования:</u> Стр.89 пояснительная записка с целями и воспитательными задачами, базовыми национальными ценностями российского общества; Приложение №2 система воспитательных мероприятий; -перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, -рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,</p>
	<p>4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p><u>2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:</u> Стр.97 цель, задачи и результаты деятельности; Стр.99 направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; Стр.113.модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися;</p>

		Стр.108.критерии, показатели эффективности деятельности организации;
	5. Программа коррекционной работы.	<u>2.5. Программа коррекционной работы:</u> Стр.117 перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; Стр.128 система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Стр.137 описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; Стр.149.планируемые результаты коррекционной работы.
III.Организационный	<u>3.1.Учебный план начального общего образования</u> (определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)	<u>3.1. Учебный план начального общего образования (определяет перечень, трудоемкость, последовательность,</u> распределение по периодам обучения учебных предметов, <i>формы промежуточной аттестации обучающихся</i> , обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей)
	<u>План внеурочной деятельности</u> (определяет состав и структуру направлений, формы организации)	<u>3.2. План внеурочной деятельности:</u> Стр.151 состав и структура направлений; Стр.152 формы организации внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования учетом интересов обучающихся
	<u>Подраздел отсутствовал</u>	<u>3.3. Календарный учебный график</u> (определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций).
	<u>3.3.Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта</u> кадровые условия; финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования; информационно – образовательная среда; учебно – методическое и информационное обеспечение	<u>3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта:</u> Стр.173 описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; <i>Стр.175 обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;</i> <i>Стр.178 механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</i> <i>Стр.183 сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;</i> <i>Стр. 185 контроль за состоянием системы условий.</i>

Дополнения и изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац, строка	Вносимые изменения и дополнения
I	Целевой. Пояснительная записка.		
		С.4. абзац 1	Дополнить: Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»
		С.4. абзац 1	<p>Дополнить: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется НОУ «Православная школа «Рождество», осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная НОУ «Православная школа «Рождество», реализуется самостоятельно. Допускается использование сетевых форм реализации образовательной программы.</p> <p>В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>

			<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности. <p>Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С.3 абзац 1	<p><u>Дополнить:</u> Основная образовательная программа начального общего образования НОУ «Православная школа «Рождество» направлена на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды НОУ «Православная школа «Рождество»; формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
		С.3 абзац 1,2	<p><u>Дополнить:</u> При разработке основной образовательной программы начального общего образования взят за основу системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где

			<p>развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;</p> <p>признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;</p> <p>учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;</p> <p>обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;</p> <p>разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;</p> <p>гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.</p> <p><u>Осуществляется:</u></p> <p>становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</p> <p>формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.</p>
		С.3. абзац 2	<p><u>Дополнить:</u> Начальное общее образование в НОУ «Православная школа «Рождество» может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной, очно-заочной или заочной форме; - вне организации в форме семейного образования. <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.</p> <p><i>Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования исключен.</i></p>
		С.14 абзац 1	<p><u>Дополнить:</u> Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.</p>

			<p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности НОУ «Православная школа «Рождество», педагогических работников учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С.35 абзац 4	<p><u>Дополнить:</u> При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется НОУ «Православная школа «Рождество».</p> <p><u>Предметом итоговой оценки</u> освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.</p> <p>В итоговой оценке выделены две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. <p><u>Итоговая оценка</u> освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится НОУ «Православная школа «Рождество» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p><u>Результаты итоговой оценки</u> освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования</p> <p>К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. <p>Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.</p>

II	Содержательный.		
		С.78 абзац 78	Дополнить: - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
		С.82 абзац 3	Дополнить: - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
III	Организационный		
		С. 164 абзац 4	Дополнить: Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет НОУ «Православная школа «Рождество». Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.
		С. 164 абзац 5	Дополнить: Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать: - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, НОУ «Православная школа «Рождество» может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора организации.
		С. 164 абзац 6	Дополнить: В учебном плане начального общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года.
		С.167 абзац 1	Дополнить: План внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких

		<p>формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p>План внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей НОУ «Православная школа «Рождество».</p> <p>НОУ «Православная школа «Рождество» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p>
--	--	--