



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

Адрес: 143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138а

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

ПРИКАЗ

от 27 августа 2014 года

№ 2/5

«О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года, в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 1 от 26.08.2014 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в учебном плане основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 1)
2. Утвердить дополнения к основной образовательной программы начального общего образования. «Программу отдельных учебных предметов» дополнить предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики». (Приложение № 2).
3. Разместить на сайте школы данные изменения в ООП НОО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор школы:



В.Ф. Шварц

Дополнения к образовательной программе:

2.2. «Программа отдельных учебных предметов» дополнить предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках образовательных задач предметной области ОРКСЭ в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Основная цель изучения модуля Основы православной культуры — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника.

Концепция модуля Основы православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, учебно-методическом комплексе, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»); взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся 4 класса начальной школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых); объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и

конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также преподавание вероучительных дисциплин на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы, изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Изучение Основ православной культуры, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- **научить** сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества. Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (См.: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»). Отметим, что российским законодательством «признается особая роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры» (Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях», 1997г.). Признается вклад в культурно-историческое развитие России и других традиционных религий, помогающих всем народам России жить в братской дружбе.

Основная цель: ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Изучение данного предмета не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметные задачи:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи школьников, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебно-воспитательный процесс,

осуществляемый в границах модуля, содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.

Требования к уровню подготовки учащихся

Согласно **ФГОС начального общего образования (2009 г.)**, «Требованиям к освоению основной образовательной программы начального общего образования» (раздел **II**) предметные, метапредметные и личностные результаты изучения Основ православной культуры в рамках ОРКСЭ должны отражать.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;

2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования»,

читать в новой редакции, изменения приняты на педсовете № 1 от 26.08.2014 г. и утверждены приказом № 2/5 от 27.08.2014 г.

Духовно-нравственные ценности – это сущностная основа формирования и развития личности ребенка. Сегодня очевидна необходимость системного духовного возрождения человека. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» важнейшим вопросом определяет обеспечение полноценного личностного развития учащихся в условиях идеологического кризиса. В настоящее время именно образование является той сферой духовной жизни общества, где передается социальный и этнокультурный опыт, накопленный человечеством за всю историю его развития. Эта идея принадлежит К. Д. Ушинскому, который сказал, что дело воспитания – важное и святое, так как «именно здесь сеются семена благоденствия и несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины».

Православная школа - учебное заведение, призванное решить проблему организации образования и воспитания в современных условиях.

Основа существования школы – взаимодействие Церкви, православной общественности и государственных образовательных структур.

Главная цель деятельности православной школы - создание предпосылок для формирования высоконравственной личности, укрепление в образовании традиций русской православной культуры и христианского благочестия. Достижение этой высокой цели возможно на основе продуманной программы духовно-нравственного воспитания, которое является безусловным приоритетом в работе православной школы «Рождество» является духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание решает следующие комплексные задачи:

- *воспитательные*: создание предпосылок для воспитания в ребёнке ответственной гражданской, экологической, эстетической позиции на основе православных ценностей; воспитание личности, ведущей здоровый образ жизни;
- *образовательные*: формирование духовных основ мировоззрения и целостного представления об окружающем мире на основе ценностей православной культуры;
- *развивающие*: возвращение познавательной активности школьников в области духовно-нравственного культурного наследия.

Эти комплексные задачи, в свою очередь, реализуются за счёт постановки и решения текущих задач:

- воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
- воспитывать любовь и уважение к родной семье;
- воспитывать целеустремленность, умение преодолевать трудности, отстаивать свои интересы и точку зрения;
- воспитывать гуманность, милосердие, культуру мыслей, чувств, поведения;
- воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
- воспитывать любовь к родной школе, уважение к её традициям;
- вести просветительную работу среди родителей по вопросам возрастной психологии и духовно-нравственного воспитания.

Система школьного воспитания строится в соответствии с духом Православия. Воспитанию способствует постепенно формирующаяся вокруг школы христианская община, весь уклад жизни которой организован внутренне свободно и в соответствии с жизнью Церкви. Это во многом удаётся потому, что школа создана при храме, учреждена приходом и имеет духовного руководителя с первого года её основания, что позволяет проводить общие ежедневные утренние молитвы, участвовать всем вместе (родителям, детям, преподавателям) в богослужениях в школьные актовые праздники, проводить ежемесячные богослужбные дни.

Краеугольный камень духовно-нравственного воспитания – вероучительное просвещение. В соответствии с учебным планом школы формируется костяк дисциплин, отличающих православное учебное заведение от обычной средней школы – цикл вероучительных дисциплин с 1 по 11 класс. Особая роль принадлежит изучению специальных церковных предметов: Закона Божьего, христианского мировоззрения, церковно-славянского языка, церковного пения.

Основная цель организации вероучительного образования состоит в стремлении запечатлеть в сердцах учеников образ Христа и Его Евангелие. По нашему глубокому убеждению, православное образование должно носить, в первую очередь, Христоцентричный характер, и только на этой основе возможно дальнейшее изучение вероучения, церковной истории, литургики и т.д.

Важнейшей задачей, которую приходится решать в ходе повседневной работы, становится объединение образовательного процесса с воспитательным на идеях Православия.

Успех нашей деятельности зависит от того, насколько глубоко и прочно те принципы и нормы Православия, с которыми знакомятся дети в процессе обучения, войдут в их повседневную жизнь, станут ее неотъемлемой частью. Духовное развитие человека усматривается в присвоении новых духовных ценностей, в непрерывном процессе «выстраивания себя» как нравственной, творческой личности. Исходя из этого формируются цель и задачи Программы духовно-нравственного воспитания.

Цель программы – духовно-нравственное воспитание обучающихся на основании традиций Православия.

Цель может быть достигнута путем реализации следующих задач:

Задачи программы

1. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.

2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.

3. Учить быть заботливым, отзывчивым к сверстникам, имеющим особенности психо-физического развития, проявлять уважение к старшим, уметь мирно разрешать конфликты, быть щедрым, терпеливым, внимательным.

4. Формировать внутренний мир ребенка на основе эмоционального и смыслового отклика, вызванного внимательным отношением к новым знаниям, внешнему миру и культурным явлениям.

5. Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, со-радости и адекватному проявлению этих чувств.

6. Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.

7. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.

8. Пресекать (в адекватных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

9. Воспитывать желание подражать благим образцам, жить по совести.

10. Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Православной духовной культуры, в становлении нравственно здоровой и духовно богатой личности ребенка.

11. Способствовать восстановлению духовных связей между поколениями нашего народа.

Основные принципы программы:

Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»),

Гуманистическая направленность - отношение педагога к воспитаннику как к субъекту собственного развития реализуется путем формирования ответственного

отношения ребёнка к себе, к окружающим, к внешнему миру (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).

Природосообразность - воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью.

Культуросообразность - воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям региона.

Задачи программы решаются в работе по ряду основных направлений.

Основные направления программы:

Направление	Формы реализации	Время и частота проведения	Участники
Духовное просвещение	<i>Основа духовного просветительства и единения школы: каждое утро начинается с общей молитвы, чтения очередного Евангельского зачала с кратким толкованием его, которое проводит духовник школы протоиерей Александр Елатомцев</i>		
	1. Общие богослужения в школьные актовые дни	Молебен 8 января и Пасхальная Литургия во вторник Светлой седмицы	Родители, педагоги, сотрудники и ученики 1-11 класса,
	2. Богослужебный день Школы «Рождество»	1 раз в месяц	Педагоги, сотрудники, ученики 1-11 класса
	3. Библейский семинар	1 раз в месяц	Педагоги и родители
	4. Литургический урок	1 раз в месяц	Ученики 1-11 класса
	5. Родительский просветительский семинар	1 раз в 2 месяца	Родители и педагоги
	6. Уроки духовного краеведения в школьном музее.	1 раз в неделю, 1-2 триместр	Ученики начальной школы
	7. Программа «Школьное паломничество».	Ежегодно – в рамках общего дела, 1-2 раза в триместр – в рамках класса	Педагоги и ученики 1-11 класса
	8. Школа чтецов и алтарников	1 раз в неделю	Ученики 7-11 класса
	9. Младший и старший школьный клирос	1 раз в неделю и все богослужебные дни	Ученики 5-6 и 7-11 класса
10. Подготовка команд и участие в Олимпиадах по ОПК и «Наше наследие»	В течение года	3-11 класс	
Цикл вероучительных дисциплин	Согласно учебному плану	1-11 класс	1-2 раза в неделю
Эстетическое воспитание	Важнейшее средство эстетического воспитания – эстетическая организация школьной среды, формирование уклада повседневной жизни, постоянно действующие и сменные выставки художественных работ учеников, Утренняя песня – разучивание всей школой по утрам новых песен		
	1. Уроки «Хореография», «МХК», «Музыка» и «Искусство», «Художественное слово»	Согласно учебному плану	1-11 класс
	2. Работа художеств. студий – «Живопись»,	1-2 раза в неделю	1-8 класс

	<p>«Мозаика», «Гончарная мастерская», «Народное рукоделие»</p> <p>2. Школьные хоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовит. хор • Младший хор • Концертный хор <p>3. Хореографическая студия</p> <p>4. Сретенский фестиваль искусств (межшкольный)</p> <p>5. Участие в хоровых фестивалях и конкурсах</p> <p>6. Большой школьный Рождественский спектакль и «Дары пастушков» - выступление 1 класса</p> <p>7. Программа «Рождественский сочельник»</p> <p>8. Вертепное действо</p> <p>9. Большой Пасхальный концерт</p> <p>10. Поэтические встречи</p> <p>11. Конкурсы чтецов</p> <p>12. Программа эстетич. просвещения – посещение выставок, концертов, музыкальных и драм. Спектаклей</p> <p>13. Общешкольная литературная игра-бродилка</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану руководителей творческих коллективов</p> <p>Подготовка и проведение Ноябрь-январь</p> <p>Подготовка и проведение Декабрь-январь</p> <p>Подготовка и проведение Декабрь-январь</p> <p>Вторник Светлой седмицы</p> <p>3 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года, 1-2 раза каждый класс</p> <p>1-2 раза в год</p>	<p>1-4 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>7-11 класс</p> <p>1-11 класс, руководители творческих студий, родители</p> <p>Участники хоров</p> <p>1, 6-11 класс – подготовка, 8 января – вся школа</p> <p>1-4 класс, родители и педагоги</p> <p>5 класс, педагоги и родители</p> <p>Родители, педагоги и ученики 1-11 класс</p> <p>7-11 класс</p> <p>1-6 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>2-11 класс</p>
<p>Социальное развитие</p>	<p><i>Основной метод формирования социальной ответственности и активной личностной позиции – разновозрастный характер большинства школьных дел, создающий ситуацию, в которой старшие с необходимостью должны заботиться о младших, естественным образом принимая на себя ответственную роль организаторов взаимодействия. Работа ведётся непрерывно в течение года</i></p> <p>1. Шефские концерты в военном госпитале им. Бурденко</p> <p>2. Посильная работа в местах социального служения (больница, госпиталь, хоспис, детский дом).</p> <p>2. Реализация проекта «Школьное братство-сестричество»</p> <p>3. Рождественские и пасхальные праздники для приходского</p>	<p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>2014/15 учебный год</p> <p>В дни праздников</p>	<p>2-11 класс, педагоги, руководители творч. студий</p> <p>9-11 класс</p> <p>5-11 класс, педагоги и родители</p> <p>1-11 класс</p>

	<p>сообщества</p> <p>4. Трудовые послушания во время паломнических поездок</p> <p>5. Служение школьного клироса – участие в Богослужениях монастырей и сельских храмов</p> <p>6. Забота об источнике Грузинской Божией матери</p> <p>7. Забота о воинском захоронении</p> <p>8. Покровский и Пасхальный (или Троицкий) субботники на территории села Рождествено</p> <p>9. подготовка к участию и участие в Московской благотворительной ярмарке</p> <p>9. «Читаем вместе» - старшие для младших</p> <p>10. Подготовка и проведение литературной бродилки</p> <p>11. «Рождественская открытка» - поздравление с праздником старожилов прихода и сотрудников школы</p>	<p>В течение года</p> <p>В период Великого поста</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>Великий пост</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>1-2 раза в год</p> <p>К Рождеству</p>	<p>5-11 класс</p> <p>Школьный клирос</p> <p>Один из классов школы</p> <p>Один из классов школы</p> <p>5-11 класс</p> <p>7-9 классы, педагоги и родители</p> <p>9-11 класс для начальной школы</p> <p>9-11 класс для начальной школы</p> <p>5-11 класс</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Главное средство – внимательное отношение к ученическому труду, добросовестному выполнению учебных заданий, помощь в организации этой работы и систематическое взаимодействие с родителями, а также повседневная забота о чистоте и порядке в классах, трапезной, на территории школы.</p>		
	<p>1. Уроки обслуживающего труда, труда в мастерских для мальчиков и рукоделия для девочек</p> <p>2. Мастерская столярного дела</p> <p>3. Студия авиамоделирования</p> <p>4. Рождественские мастерские - подготовка к Рождественской выставке, создание традиционных украшений и убранство школы, работа над декорациями к школьному спектаклю</p> <p>5. Пасхальные мастерские</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Рождественский пост</p>	<p>1-9 класс</p> <p>Мальчики 3-6 класс</p> <p>3-10 класс</p> <p>2-11 класс</p>

	<p>- подготовка к Пасхальной выставке, создание пасхальных украшений для храма и убранство школы</p> <p>6. Плановые трудовые вахты на территории школы, храма и села Рождественно</p> <p>7. Трудовые послушания во время паломнических поездок</p> <p>8. Трудовые вахты в школьных летних лагерях</p>	<p>Великий пост</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p>	<p>2-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>2-11 класс</p>
Физическое воспитание	Здоровый образ жизни – единственно правильный для православного христианина путь. Утверждение этой нормы путём личного примера, продуманных акций и бесед – повседневная работа школьного сообщества.		
	<p>1. Уроки физической культуры на открытом воздухе, занятия в бассейне</p> <p>2. Активные прогулки на школьной спортплощадке и в окрестностях села</p> <p>3. Кружок «Богатырская застава»</p> <p>4. Парусная секция «Малый флот»</p> <p>5. Волейбольные встречи</p> <p>5. Школьный туристический слёт</p> <p>6. Школьный кросс «Золотая осень»</p> <p>7. Лыжные походы в окрестностях Истры</p> <p>7. Зимние Олимпийские игры</p> <p>8. Зимние Весёлые старты</p> <p>9. Пешие и байдарочные походы</p> <p>10. Спортивно-оздоровительный лагерь «Малый флот»</p> <p>12. Спортивная программа школьного «Лагеря друзей»</p>	<p>Согласно учебному плану</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Зима, 2-3 раза</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-8 класс</p> <p>1-6 класс</p> <p>5-10 класс</p> <p>8-11 класс</p> <p>2-11 класс, педагоги и родители</p> <p>5-11 класс</p> <p>7-11 класс</p> <p>4-11 класс, педагоги, родители</p> <p>1-3 класс, педагоги, родители</p> <p>8-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1-4 класс</p>
Школьный журнал «Лексикон»	<p>Орган печати школьного детско-родительского-педагогического сообщества. Лауреат I премии Союза журналистов Подмосковья. Журнал решает важные задачи в области духовно-нравственного воспитания, поскольку несёт ярко выраженную просветительскую миссию, объединяет все слои и возрасты школьного сообщества, рассказывает о важных событиях во всех вышеперечисленных областях нашей жизни</p>		

<p><i>Школьный летний лагерь «Малый флот»</i></p>	<p>Являясь, в первую очередь, спортивно-оздоровительным лагерем, он решает и другие важные задачи: Литургические паломничества в окрестные храмы, работа просветительской исторической программы, трудовые акции по уборке лагеря, а также повседневный упорный труд по поддержанию материальной части, воспитание дружества и товарищества, насыщенная жизнь в лесу на берегу водохранилища – органические черты лагеря</p>
<p><i>Школьный летний лагерь «Лагерь друзей»</i></p>	<p>Помогая семьям в организации летнего отдыха, лагерь стал неотъемлемой частью школьной жизни. Тематика смен («Бородинское сражение», «400-летие семьи Романовых», «Московский Кремль») решает задачи просвещения, Богослужебная практика – утреннее молитвенное правило, толкование притч, паломничество –развивают в малышах навыки благочестия, ежедневные трудовые послушания укрепляют дисциплину и самоорганизацию. Насыщенная спортивная программа помогает физическому развитию. Коллективный, основанный на взаимопомощи, принцип организации жизни детского сообщества, приносит видимые плоды в дальнейшей школьной жизни</p>

Программа духовно-нравственного воспитания, являясь неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса школы, в конечном итоге, нацелена на возможность создать в школьной среде условия для полноценного возвращения духовно развивающейся личности ребёнка.

*Приложение №1
к Образовательной программе НОО,
утвержденное решением
педагогического совета № 1
от «26» августа 2014 г.*

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»**

№ п/п	Предметные области и учебные предметы, классы	1	2	3	4	ВСЕГО
Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы						
Филология						
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика						
	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание						
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство						
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология						
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура						
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики						
	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
	ИТОГО	21	23	23	23	90
	Максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
	Всего	31	33	33	33	130

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления внеурочной деятельности, классы	1	2	3	4	ВСЕГО
Общеинтеллектуальное						
	Путешествие в Древнюю Русь	-	-	1	1	2
	Веселый английский	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное						
	Хореография	2	2	2	2	8
	Авиамоделирование	1	1	1	1	4
Общекультурное						
	Хоровая студия	2	2	2	2	8
	Клуб художественного слова	1	1	1	1	4
Социальное						
	Умелые ручки	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное						
	Основы православной веры	1	1	1	1	4
	Духовное краеведение в школьном музее	1	1	-	-	2
	ИТОГО	10	10	10	10	40