

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор  
школы В.Ф.Швари



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество»**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**143590, Московская область, Истринский район, село Рождествено, улица Пионерская, дом №138А**

Телефон **(903)968-11-65** Факс **(495)994-76-82** e-mail **rozhd-school@mail.ru**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Местная религиозная организация православный приход Христорождественского храма с. Рождествено Истринского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви;  
143590, Московская область, Истринский район, село Рождествено, улица Пионерская, дом №138А; (495)994-76-82**

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование	50 Л01№ 0006665	«17» ноября 2015 г
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	50А01 №0001024	«7» декабря 2015 г	«5» декабря 2024 г
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

<b>Александр Борисович Елатомцев</b> <b>Валерия Феликсовна Шварц</b> – исполнительный директор
---------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

<b>Галина Юрьевна Старчикова</b> – по методической работе
-----------------------------------------------------------

<b>Олег Николаевич Богомазов</b> – по спортивно - оздоровительной работе
--------------------------------------------------------------------------

<b>Надежда Павловна Фролова</b> – по воспитательной работе
------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	21	-
2 Азъ	1	-	15	-
2 Веди	1	-	14	-
3	1	-	22	-
4	1	-	21	-
Всего в начальной школе	5	-	93	-
5	1	-	17	-
6	1	-	18	-
7	1	-	22	-
8	1	-	15	-
9	1	-	18	-
Всего в основной школе	5	-	90	-
10	1	-	10	-
11	1	-	9	-
Всего в старшей школе	2	-	19	-
ИТОГО по ОУ	12	-	202	-

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да

ФГОС	
целевой раздел	<b>да</b>
содержательный раздел	<b>да</b>
организационный раздел	<b>да</b>
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Школа - учебное заведение, основанное на традициях классического православного образования, в котором наряду с высоким уровнем преподавания учебных дисциплин создаются условия для духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и физического совершенствования.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Базовые учебные предметы федерального компонента сохранены и направлены на завершение подготовки обучающихся в рамках среднего общего образования.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<b>имеется</b>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<b>имеется</b>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<b>соответствуют</b>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<b>соответствуют</b>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<b>соответствуют</b>

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<b>соответствуют</b>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<b>да</b>
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, направлены на развитие содержания предметов на базовом уровне, с целью формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции обучающихся. Региональный компонент основного и общего образования представлен предметом «Основы православной культуры». Исходя из специфики школы, этот предмет введен во всех классах основной и старшей школы.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<b>да</b>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<b>да</b>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<b>соответствуют</b>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<b>соответствуют</b>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень	<b>соответствуют</b>

обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<b>соответствуют</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<b>Реализация программ базового уровня</b>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<b>имеется</b>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<b>да</b>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<b>да</b>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<b>да</b>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<b>да</b>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<b>да</b>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<b>да</b>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<b>да</b>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки	<b>да</b>

обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	«Основы православной культуры»;
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	-
		Расширенные (предметы)	Русский язык Английский язык
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	«Основы православной культуры»; <b>Элективные курсы:</b> «Решение генетических задач»; «Техническая графика»
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	

Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы				
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<b>5</b> кл. <b>1</b>	<b>6</b> кл. <b>1</b>	<b>7</b> кл. <b>1</b>	<b>8</b> кл. <b>1</b>	<b>9</b> кл. <b>1</b>
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>				
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности				
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности				
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	<b>10 класс</b> <b>1</b>		<b>11 класс</b> <b>1</b>		



	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>		
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		

Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленной для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным требованиям, а также соответствует типу «Общеобразовательное учреждение» и виду «Основная общеобразовательная школа». Образовательные программы направлены на обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	-	100%	100%
III уровень	-	-	-
В целом по ОУ	100%	100%	100%

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I уровень	68%	63%	63%	-	-	-
II уровень	55%	53%	54%	-	-	-
III уровень	40%	30%	63%	-	-	-
В целом по ОУ	56%	55%	57%	-	-	-

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II уровень	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
III уровень	200_	-	-	-
	200_ г.	-	-	-
	200_ г.	-	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
математика	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
*выпускников не было	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-	-

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	1	<b>10%</b>	-	-
серебряная	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	1	<b>10%</b>	-	-

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
19	22	18

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
2	2	2

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	всероссийская	21	Дипломанты
X Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	всероссийская	11	Дипломанты
III открытый межзональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Мир гитары»	межзональный	2	Дипломанты
Интернет олимпиада школьников по физике	всероссийская	3	Призеры
Международный интернет-конкурс «Поклонимся великим, тем годам»	международный	2	Дипломанты
VIII международный детский вокально-хоровой фестиваль пасхальный	международный	35	Дипломанты
VII всероссийский конкурс детских и юношеских хоров Кирилл и Мефодий	всероссийский	35	Дипломанты
V Московский международный конкурс «Музыкальный алмаз»	международный	1	Дипломант
Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературы	международная	4	Дипломант
V Московский Епархиальный фестиваль молодежных хоров	региональный	35	Дипломанты
VII международный конкурс фестиваль,	международный	1	Дипломант

интернациональная музыка «Ночь в Мадриде»			
Всероссийский конкурс «Новая история»	всероссийский	64	Дипломанты
Всероссийский конкурс «Киевская Русь»	всероссийский	31	Дипломанты
Матчевая встреча городов Подмосковья и Москвы по фигурному катанию	региональная	1	Дипломант
II международная олимпиада «Музыка – душа моя»	международная	3	Дипломанта
Международный конкурс «Законы экологии»	Международный	4	Дипломанты

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	-
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

*Устойчивый результат успеваемости по итогам учебного года, отсутствие второгодников. Стабильно высокий результат ГИА, что соответствует миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, её виду и типу.*

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		67	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		52	100%
Учителя – внешние совместители		6	12%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	46	88%
из них			
с высшим педагогическим		40	87%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		5	12%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		1	1%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	52	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		52	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	41	79%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	17	33%
первая категория		24	46%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		2	50%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		4	100%

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

*Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, высокий профессионализм педагогического коллектива, ежегодная аттестация, повышение квалификации соответствуют миссии, целям и задачам православной школы.*

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		16
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинеты начальной школы	5
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет МХК	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Кабинет ОБЖ	Договор безвозмездного пользования № б/н, 22.11.2016 г.
Кабинет технологии (мальчики)	Договор безвозмездного пользования № б/н, 22.11.2016 г.
Другие (указать)	-
Спортивный зал	Договор безвозмездного пользования № б/н, 22.11.2016 г.
Бассейн	Договор о предоставлении услуг №39 от 23.10.2017 г.
Читальный зал	1

*Информационно-техническая обеспеченность соответствует типу образовательного учреждения, совершенствуется информатизация учебной деятельности.*

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Программа дошкольного воспитания «Тропинки»	Издательский центр «Вентана-Граф» 31.01.2017	Марина Ивановна Кузнецова д.п.н
Функциональная грамотность младшего школьника	Институт стратегии развития образования 18.04.2017	Марина Ивановна Кузнецова д.п.н

### Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### Программы дополнительного образования

Кружки и студии	Количество учащихся	% к общему числу
Хоровая студия	<b>18</b>	<b>9</b>
Английский клуб	<b>12</b>	<b>6</b>
«Богатырская застава»	<b>26</b>	<b>13</b>
«Витражная роспись и мозаика»	<b>27</b>	<b>13</b>
Студия игры на классической гитаре	<b>9</b>	<b>4</b>
Спортивная секция «Волейбол»	<b>12</b>	<b>6</b>
Конструирование одежды	<b>8</b>	<b>4</b>
Клиросное пение	<b>19</b>	<b>9</b>
«Священная война» в рамках программы «Эпоха битв»	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>ЗФТШ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>



## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным требованиям, а также соответствуют типу «Общеобразовательное учреждение» и виду «Основная общеобразовательная школа». Образовательная программа направлена на обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

Достигнут устойчивый результат успеваемости по итогам учебного года. Выпускники показывают стабильно высокий результат ГИА, что соответствует миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, её виду и типу.

Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, активное повышение квалификации, своевременная аттестация свидетельствуют о высоком профессионализме педагогического коллектива.

Информационно-техническая обеспеченность соответствует типу организации осуществляющей образовательную деятельность, совершенствуется информатизация учебной деятельности.

Директор школы

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

Александр Борисович Елатомцев

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) [www.shkola-snegiri.ru](http://www.shkola-snegiri.ru)