



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

« _____ » _____ 20 ____ г.

Принят педагогическим советом

Протокол № 1

от «27» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

школы В.Ф. Шварц

Приказ № 10 от «31» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 - 2019 учебный год

**Негосударственного общеобразовательного частного
учреждения «Православная школа «Рождество»**

г.о. Истра

с. Рождествено

2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану НОУ «Православная школа «Рождество»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе:

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ министра образования Московской области от 20.06.2018 г. №8913/16-10м «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования.

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования.

Продолжительность учебного года:

1, 9, 11 кл. – 33 учебные недели;

2-8, 10 кл. – 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену.

Школа работает по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года - 32 календарных дней, летом - 11 недель.

Продолжительность урока во всех классах-45 минут, за исключением 1 класса.

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой школы, в рамках учебного года, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 во 2-8 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации».

Начальная школа

Учебный план направлен на реализацию основных целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа XXI века».

Учебный процесс в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований (п.10.6.СанПин 2.4.2.2821-10) в следующем объеме:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 мин., 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр.
- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин., и один день в неделю 5 -ый урок проводится в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр.
- январь - май – 4 урока по 45 мин., и один день в неделю 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме.

После 2 урока предусмотрен динамический час (прогулка) на свежем воздухе.

Обучение строится на основе безотметочного принципа и без домашних заданий.

Имеются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте базисного учебного плана, в учебном плане школы сохранено. Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Рабочий учебный план школы определяет:

1. Перечень предметов в рамках предметных областей: филологию, математику, окружающий мир, искусство, технологию, физическую культуру и основы религиозных культур и светской этики;
2. Перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.
3. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 3039 часов;
4. Объем домашних заданий учащихся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение № 6).
5. Соблюдение максимального объема аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к традиционным духовным, общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Особенности построения учебного плана в начальной школе:

1. Содержание образования младших школьников реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения:

✓ учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество), в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности

жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения;

2. Для развития учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся.

3. Формируются универсальные учебные действия.

4. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры», 1 час в неделю. Данный курс способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; курс обеспечен УМК и обученными кадрами.

Образовательный предмет «Основы православной веры» отражает специфику школы и преподается, как учебный курс во внеурочной деятельности, так и интегративно в составе уроков по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, во внеклассной деятельности.

Ступень основного общего образования

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 5-го, 6-го, 7-го и 8-го классов проходят обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897. Учащиеся 9 класса продолжают обучение по государственному образовательному стандарту 2004 года.

5, 6, 7, 8 классы.

Федеральный компонент учебного плана 5, 6, 7, 8 классов выдержан полностью.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственных образовательных стандартов основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- ✓ Учебный предмет «История» преподается по эпохам, поэтому деление на два курса не целесообразно;
- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» преподается по рабочей программе учителя на основе авторской программы В.И.Ляха, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания», с включением уроков плавания;
- ✓ В качестве иностранного языка изучается английский язык;
- ✓ Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю, он построен по модульному принципу с учетом возможностей нашего образовательного учреждения, по направлениям «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

На образовательную область «Искусство» отводится 238 часов в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». В учебном плане школы рабочие программы предметной области «Искусство» скорректированы и представлены предметами: 5 – 8 классы «Музыка» и 5 – 7 классы «ИЗО» из расчета 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения, направлена на развитие личности ребенка, его познавательных, духовно-нравственных интересов и реализацию общеметодической темы школы.

Выделены дополнительные часы для развития содержания предметов на базовом уровне:

- ✓ в 5 и 8 классах – 1 часу на предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- ✓ в 5, 6, 7, 8 классах – 1 час на предмет «Физкультура».
- ✓ в 7 классе – 1 час на предмет «Биология», с целью получения знаний краеведческой направленности, проведения занятий в лабораториях, музеях, на занятия проектной и исследовательской деятельностью.
- ✓ в 7 – 8 классах – учебный предмет «Математика» представлен двумя курсами «Алгебра», «Геометрия»;
- ✓ в 7 – 8 классах – учебный предмет «История» преподается по эпохам, поэтому деление на два курса не целесообразно;
- ✓ Так же из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение предмета «Основы православной веры» в 5 – 7 классах

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» в 8-ом классе заменен на предмет «Основы православной веры».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены часы, отведенные на внеурочную деятельность в 5 – 7 классах;

- ✓ в 8 классе – из федерального компонента учебного плана.

9 класс

Федеральный компонент учебного плана 9 класса выдержан полностью.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственных образовательных стандартов основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- ✓ Учебный предмет «Математика» в 9 классе представлен двумя курсами «Алгебра», «Геометрия»;
- ✓ Учебный предмет «История» в 9 классе преподается по эпохам, поэтому деление на два курса не целесообразно;
- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» преподается по рабочей программе учителя на основе авторской программы В.И.Ляха, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания», с включением уроков плавания.
- ✓ В качестве иностранного языка изучается «Английский язык»;

В 9 классе – предметы музыка и ИЗО интегрируются в учебный предмет «Искусство», который изучается по одному часу в неделю и в полном объеме обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час:

- ✓ в 9 классе из регионального компонента.

Преподавание ОБЖ ведется на базовом уровне, что обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях, также предусмотрены часы, в пределах учебного времени, на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения, направлена на развитие личности ребенка, его познавательных, духовно-нравственных интересов и реализацию обще методической темы школы.

Так же из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение дополнительных предметов и курсов:

- ✓ 1 час на предмет «Основы православной веры»;
- ✓ 1 час на элективный курс «Введение в профессию» для организации пред профильной подготовки обучающихся.

Ступень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 класса ориентирован на 34 учебные недели в год.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Базовые учебные предметы федерального компонента сохранены и направлены на завершение подготовки обучающихся в рамках среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью:

- ✓ Учебный предмет «Математика» представлен двумя курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;
- ✓ Учебный предмет «История» в 10 кл. преподается по эпохам, поэтому деление на два курса нецелесообразно;
- ✓ В состав предмета «Обществознание» включены разделы «Экономика» и «Право»;
- ✓ Естественнонаучные дисциплины «Физика», «Химия», «Биология» выделены в качестве самостоятельных предметов.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют вариативную часть учебного плана и направлены на развитие содержания предметов на базовом уровне:

- русского языка, с целью расширения знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;
- литературы, с целью развития речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;
- алгебры и начала анализа, с целью развития логического мышления пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- информатики и ИКТ, с целью расширения знаний учебного предмета, для обеспечения компьютерной грамотности, дальнейшего овладения современными информационными технологиями, изучения основ программирования, расширения возможностей социализации учащихся.
- английского языка, с целью совершенствование языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций.

Также компонент образовательного учреждения представлен предметом «Основы православной веры».

Введен предмет «Астрономия» в 11 классе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся включена в основную образовательную программу начальной школы и организуется по направлениям развития личности:

- Научно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Проектная деятельность

Внеурочная деятельность составляет 330 часов в год в первом классе и по 340 - во втором, третьем, четвертом классах, а в пятом и шестом классах – по 170 часов.

В 2018/2019 учебном году план внеурочной деятельности для 1-6 классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования НОУ «Православная школа «Рождество», в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом "Об образовании" в Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуется школой, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках модели "школы полного дня" в школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса, в 5, 6, 7 и 8 классах – 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления внеурочной деятельности: начальная школа

Духовно-нравственное (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить). Данное направление представлено следующими курсами:

1. «Основы православной веры». Курс направлен на развитие духовно-нравственного воспитания. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека, формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

2. «Духовное краеведение в школьном музее». Курс готовит обучающихся к пониманию исторических ценностей и особенностей музейной работы, содействует развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, научного мировоззрения, воспитывает любовь и уважение к прошлому своего села, к истории своей семьи, своей малой родины и Отечества.

Социальное (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсом:

«Умелые ручки» (проектная деятельность). Через проектную деятельность курс готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся планированию групповой и индивидуальной работы, аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Общекультурное (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

1.«Хоровая студия». Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение).

2. «Клуб художественного слова» (риторика). На занятиях по художественному слову воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову.

Спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

«Хореография». Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, воспитанию художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости.

Общеинтеллектуальное (формирование научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью; научного мировоззрения, развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Развивающее занятие (Занимательная математика). Курс направлен на развития математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

2.«Веселый английский». Курс направлен на способность к более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка, как средства общения. Ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

5 - 8 классы

Спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курс данного направления:

1.«Авиамоделирование» (5-7 классы). Изучение данного курса создаёт условия для усвоения этики общения в результате работы в творческом объединении и участия в соревнованиях. Интегрированный курс для школьников, направлен на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.

Общекультурное (развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено курсом:

1.«Хоровая студия». Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение).

Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся). Данное направление представлено следующими курсами:

1. «Юный Архимед». Курс внеурочной деятельности является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей в области математики.

2.«Английский «плюс». Курс дает представление о социокультурном портрете стран, прививает интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширяет лингвострановедческий кругозор учащихся.

3. Второй иностранный язык (8 класс). Развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

Социальное (формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить). Данное направление представлено следующими курсами:

ОБЖ (5 – 7 классы). Курс ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий, ведется в 5 – 7 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»**

№ п/п	Предметные области и учебные предметы, классы	1	2	3Азь	3Веди	4
	Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы					
	Русский язык и литературное чтение					
	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык					
	Английский язык		2	2	2	2
	Математика и информатика					
	Математика	4	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание					
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
	Искусство					
	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Технология					
	Технология	1	1	1	1	1
	Физическая культура					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы религиозных культур и светской этики					
	Основы православной культуры	-	-	-	-	1
	ИТОГО	21	23	23	23	23
	Максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	23
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
	Всего	31	33	33	33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления внеурочной деятельности, классы	1	2	3Азь	3Веди	4
	Общеинтеллектуальное					
	Развивающее занятие (занимательная математика)	1	1	1	1	1
	Веселый английский	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное					
	Хореография	2	2	2	2	2
	Общекультурное					
	Хоровая студия	2	2	2	2	2
	Клуб художественного слова (риторика)	1	1	1	1	1
	Социальное					
	Умелые ручки (проектная деятельность)	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное					
	Основы православной веры	1	1	1	1	1
	Духовное краеведение в школьном музее	1	1	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10	10	10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»**

№ п/п	Предметные области и учебные предметы, классы	5	6	7	8
Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы					
Русский язык и литература					
	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки					
	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика					
	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы					
	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы					
	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство					
	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология					
	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
	ИТОГО	26	28	29	30
Компонент образовательного учреждения					
	Русский язык	1			1
	Биология			1	
	Физическая культура	1	1	1	1
	Основы православной веры	1	1	1	1
	Элективный курс «Введение в профессию»				
	ИТОГО	3	2	3	3
	Всего	29	30	32	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления внеурочной деятельности, классы	5	6	7	8
Общеинтеллектуальное					
	Английский «плюс»	1	1	1	1
	Юный Архимед	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное					
	Авиамоделирование	1	1	1	-
Общекультурное					
	Хоровая студия	1	1	1	1
Социальное					
	ОБЖ	1	1	1	-
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	2
	ИТОГО	5	5	5	5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»**

Предметные области и учебные предметы, классы	9
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
Природоведение	
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	-
ИЗО	-
Искусство	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<i>Предметы регионального компонента:</i>	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1
<i>Основы православной веры</i>	
ИТОГО	31
Компонент образовательного учреждения	
Основы православной веры	1
Введение в профессию (эл.курс)	1
Русский язык	-
ИТОГО	2
Максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА «РОЖДЕСТВО»
 Среднее общее образование

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Астрономия	-	1
	Всего	26	27
	Региональный компонент		
	Химия	1	1
	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
	Всего	3	3
Компонент образовательной организации			
	Основы православной веры	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	МХК	1	1
	Английский язык	1	-
	Технология	1	1
	Всего	5	4
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
	ИТОГО	34	34