

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

### Уровень образования: начальное общее образование

Статус программы	Рабочая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметным областям «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)» и используется для обучения в четырехлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа. Программа разработана на основе примерной программы по окружающему миру Е. В. Чудиновой и Е. Н. Букваревой. В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
Цель и задачи учебной дисциплины	Основная цель обучения предмету окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 66 часов, 2 класс: 68 часов, 3 класс: 68 часов, 4 класс: 68 часов.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Природа. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и одомашненные животные. Признаки рассматриваемых объектов (цвет, форма, запах, вкус). Органы чувств человека и животных. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Насекомые, которых можно встретить дома или рядом с домом. Постройки людей: примечательные здания. Окружающие люди – работники разных профессий. Изделие человека. Разнообразие зверей и птиц. Процесс, как смена состояния объектов. Условия процесса. Существенные и несущественные условия. Эксперимент как основной способ решения научных споров. Простейшие способы проверки гипотез. Измерения как необходимая часть эксперимента или наблюдения. Маршрут – линейная запись пути. Направление движения. Стороны света. Ориентирование. Картограмма, виды картосхем. Общее представление о масштабе. Построение и чтение изолиний. Построение и чтение графиков, таблиц, диаграмм. Чтение простейших разрезов. Использование изученных способов описания для связи разнородных явлений. Наблюдение небесных явлений. Разные способы моделирования. Моделирование формы Земли. Основания для выбора и оценки моделей (представление о всемирном тяготении). Природные зоны. Календарь – способ описания времени, основанный на знаниях о небесных телах. Прошлое и настоящее России. Наше место на планете Земля.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тематическая проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, письменный отчет о наблюдениях. Промежуточная аттестация: комплексная работа.